**Аннотация к рабочей программе по информатике для 7-9 классов.**

Рабочая программа по информатике для 7 - 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике \ Н. Угринович.

 Основой данной программы является системно-деятельностный подход к школьному образованию.

 Изменения в авторскую программу не внесены.

**Контроль за качеством знаний осуществляется следующим образом**:

В 7 - 9 классе используется несколько различных форм кон­троля: тестирование; контрольная работа на опросном листе; разноуровневая контрольная работа.

Контрольная работа на опросном листе содержит условия за­даний и предусматривает места для их выполнения.

Практические контрольные работы для учащихся 7 - 9 клас­са распределены по трем уровням сложности. Важно правиль­но сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

В данном классе ***ведущими методами обучения предмету являются:*** объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются ***элементы следующих технологий:*** личностно ориентированное обучение, обучение с применением компетентностно - ориентированных заданий, ИКТ.

**Требования к результатам освоения содержания программы по математике:**

**Личностные результаты**:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты**:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

**Предметные результаты**:

* умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
* умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
* умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
* умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
* навыки выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи.

**Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения курса информатики 7- 9 класса обучающиеся должны:***

***знать:***

* основные устройства компьютера;
* структуру внутренней памяти компьютера;
* файловый способ организации данных в компьютере;
* принципы работы в текстовых графических редакторах;
* принципиальные отличия растровой и векторной графики;
* инструменты растрового и векторного ГР;
* приёмы создания и редактирования изображений;
* понятия «мультимедиа», «анимация»;
* основные информационные ресурсы Интернета;

***уметь:***

* работать на клавиатуре;
* определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;
* обслуживать диски при помощи соответствующих программ;
* работать и ориентироваться в файловой системе;
* работать с графическим интерфейсом Windows (диалоговыми панелями, контекстными меню);
* работать с антивирусными программами.
* создавать документы в текстовых редакторах;
* редактировать и форматировать данные в текстовом документе;
* настраивать палитру цветов;
* ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;
* создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
* ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;
* искать информацию в Интернете;
* выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.