Директор МБОУ СШ №3 Тарасенко Т.И.

Подписано цифровой подписью: Директор МБОУ СШ №3 Тарасенко Т.И.
Дата: 2023.09.04 15:27:52 +03'00'

Приложение № 2
к Приказу МБОУ СШ № 3
«О внесении изменений в образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования»
№ 473 от 31 августа 2023г.

Учебный план 7 – 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 города Няндома»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ СШ № 3 - нормативный документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ СШ № 3 разработан в соответствии со следующими **документами**:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР»;
- Письмом Рособрнадзора от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.08.2018г. № 209/02-09/7187 «О работе по ФГОС ООО»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями: постановление Главногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндома».

Учебный план МБОУ СШ № 3 направлен на реализацию следующих **целей**:

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по предметам, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования,
- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность,
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей,
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования,
- обеспечить доступность получения качественного образования,
- развивать систему универсальных учебных действий, навыков самообразования, умения творческой деятельности,
- способствовать развитию проектной деятельности обучающихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы,
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В нём отражено недельное и годовое распределение часов по классам и учебным предметам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного план, не превышает величину допустимой недельной/годовой образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский язык), родная литература (русская));
- иностранный язык: иностранный язык (английский язык, немецкий язык); второй иностранный язык (немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);
- технология (технология).

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	**Русский язык и**	Получение доступа к литературному наследию и через

	литература	него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	**Родной язык и родная литература**	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; Приобщение к литературному наследию своего народа; Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	**Иностранный язык**	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.
4.	**Математика и информатика**	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математики как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5.	**Общественно-научные предметы**	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правого самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли

		окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	**Естественно-научные предметы**	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	**ОДНКНР**	Формирование представлений об основных нормах морали, культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8.	**Искусство**	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность

		взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и отношения к культурному наследию и ценностям народов России, приумножению.
9.	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
10.	**Технология**	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования, изучение «Второго иностранного языка» является обязательным. Учебный предмет изучается в течение 2-х лет в 6-7 классах в объеме 68 часов за два года обучения.

ФГОС основного общего образования предусматривает реализацию предметной области «Родной язык и родная литература». Изучение предметов «Родной язык (русский)» в объеме 17 часов и «Родная литература (русская)» в объеме 17 часов вводится в 9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

<u>в 7 классе</u>

- модулем «Проектно-исследовательская деятельность» (создание мультимедийной презентации)
- «Вероятность и статистика»

<u>в 8 классе</u>

- факультативным курсом «Творческая мастерская»
- факультативным курсом «Юный спасатель»
- факультативным курсом «Практикум: решение заданий по информатике в формате ОГЭ»
- факультативным курсом «Практикум: решение заданий по географии в формате ОГЭ»

<u>в 9 классе</u>

- факультативным курсом «Практикум: решение заданий по информатике в формате ОГЭ»
- факультативным курсом «Практикум: решение заданий по географии в формате ОГЭ»
- факультативным курсом «Основы педагогики»
- факультативным курсом «Основы психологии»
- элективным курсом по математике «Избранные вопросы математики»

Региональное содержание государственного стандарта общего образования Архангельской области в 7-9 классах реализуется через включение РС в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является итоговая (годовая) отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Режим работы школы.

На основании Устава МБОУ СШ № 3, договора с Учредителем, с учетом мнения педагогического, родительского и ученического коллективов 7 – 9 классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 7 – 9 классах - 34 учебные недели,
- продолжительность учебной недели - 5 дней,
- продолжительность урока - 45 минут,
- занятия организованы в одну смену.

<u>Учебный план и перспективный план ФГОС ООО 7-х классов</u>

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю / в год**					
		5 класс	6 класс	**7 класс**	8 класс	9 класс	**всего**
		2021-2022	2022-2023	**2023-2024**	2024-2025	2025-2026	**5 лет**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	**21/711**
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	**13/439**
Родной язык и	Родной язык	-	-	-	-	0,5/17	**0,5/17**

родная литература	Родная литература	-	-	-	-	0,5/17	**0,5/17**
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	**15/507**
	Второй иностранный язык	-	1/34	1/34	-	-	**2/68**
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	**10/340**
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	**9/303**
	Геометрия	-	-	2/68	3/102	2/66	**7/236**
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	**3/101**
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	**10/338**
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	**5/169**
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	**8/270**
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34	-	-	-	-	**1/34**
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	3/102	3/99	**8/269**
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	**4/134**
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	**8/270**
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	**4/136**
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	**3/102**
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	**7/238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/33	**2/67**
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	**10/338**
Итого		**28/952**	**29/986**	**31/1054**	**32/1088**	**31/1024**	**151/5104**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вероятность и статистика				1/34	1/34	1/33	**1/34**
Проектно-исследовательская деятельность		0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	-	-	-	**0,5/17**
Факультативные курсы		0,75 (25,5)	0,75 (25,5)	-	-	-	**2,5/85**
Элективные курсы - «Практикум: решение заданий по информатике в формате ОГЭ» - «Практикум: решение заданий по географии в формате ОГЭ»		-	-	-	-	1/33	**2/66**
Итого		**1/34**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**2/66**	**6/202**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели		**29/986**	**30/1020**	**32/1088**	**33/1122**	**33/1090**	**157/ 5306**

Учебный план и перспективный план ФГОС ООО 8-х классов

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю / в год**					
		5 класс	6 класс	7 класс	**8 класс**	9 класс	**всего**
		2020-	2021-	2022-	**2023-**	2024-	**5 лет**

		2021	2022	2023	**2024**	2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	**21/711**
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	**13/439**
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5/17	**0,5/17**
	Родная литература	-	-	-	-	0,5/17	**0,5/17**
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	**15/507**
	Второй иностранный язык	-	1/34	1/34	-	-	**2/68**
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	**10/340**
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	**9/303**
	Геометрия	-	-	2/68	3/102	2/66	**7/236**
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	**3/101**
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	**10/338**
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	**5/169**
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	**8/270**
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34	-	-	-	-	**1/34**
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	3/102	3/99	**8/269**
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	**4/134**
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	**8/270**
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	**4/136**
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	**3/102**
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	**7/238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/33	**2/67**
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	**10/338**
Итого		**28/952**	**29/986**	**31/1054**	**32/1088**	**31/1024**	**151/5104**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Проектно-исследовательская деятельность		0,32 (11,3)	0,32 (11,3)	0,32 (11,3)	-	-	**5/170**
Факультативные курсы - «Творческая мастерская» - «Юный спасатель» - «Практикум: решение заданий по информатике в формате ОГЭ» - «Практикум: решение заданий по географии в формате ОГЭ»		0,68 (22,7)	0,68 (22,7)	0,68 (22,7)	1/34	1/33	
Элективные курсы - «Избранные вопросы математики»		-	-	-	-	1/33	**1/33**
Итого		**1/34**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**2/66**	**6/202**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной недели		**29/986**	**30/1020**	**32/1088**	**33/1122**	**33/1090**	**157/ 5306**

<u>Учебный план и перспективный план ФГОС ООО 9-х классов</u>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	**9 класс**	**всего**
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	**2023-2024**	**5 лет**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/160	6/204	4/136	3/102	3/102	**21/704**
	Литература	3/96	3/102	2/68	2/68	3/102	**13/436**
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5/17	**0,5/17**
	Родная литература	-	-	-	-	0,5/17	**0,5/17**
Иностранный язык	Иностранный язык	3/96	3/102	3/102	3/102	3/102	**15/504**
	Второй иностранный язык	-	1/34	1/34	-	-	**2/68**
Математика и информатика	Математика	5/160	5/170	-	-	-	**10/330**
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	**9/306**
	Геометрия	-	-	2/68	3/102	2/68	**7/238**
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	**3/102**
Общественно-научные предметы	История	2/64	2/68	2/68	2/68	2/68	**10/336**
	Обществознание	1/32	1/34	1/34	1/34	1/34	**5/168**
	География	1/32	1/34	2/68	2/68	2/68	**8/270**
ОДНКНР	ОДНКНР	1/32	-	-	-	-	**1/32**
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	3/102	3/102	**8/272**
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	**4/136**
	Биология	1/32	1/34	2/68	2/68	2/68	**8/270**
Искусство	Музыка	1/32	1/34	1/34	1/34	-	**4/134**
	Изобразительное искусство	1/32	1/34	1/34	-	-	**3/100**
Технология	Технология	2/64	2/68	2/68	1/34	-	**7/234**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	**2/68**
	Физическая культура	2/64	2/68	2/68	2/68	2/68	**10/336**
Итого		**28/896**	**29/986**	**31/1054**	**32/1088**	**31/1054**	**151/5078**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Проектно-исследовательская деятельность		0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	-	-	**5/170**
Факультативные курсы - «Творческая мастерская» - «Основы педагогики» - «Основы психологии» - «Практикум: решение заданий по информатике в формате ОГЭ» - «Практикум: решение заданий по географии в формате ОГЭ»		0,75 (25,5)	0,75 (25,5)	0,75 (25,5)	1/34	1/34	
Элективные курсы - «Избранные вопросы математики»		-	-	-	-	1/34	**1/34**

Итого	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**2/68**	**6/204**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной недели	**29/930**	**30/1020**	**32/1088**	**33/1122**	**33/1090**	**157/ 5282**