Директор МБОУ СШ №3
Тарасенко Т.И.

Подписано цифровой подписью: Директор МБОУ СШ №3 Тарасенко Т.И.
Дата: 2023.02.20 14:56:59 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа 3 № города Няндома»
(МБОУ СШ № 3)

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 16 февраля 2023 года **№ 94**

г.Няндома Архангельская область

Об утверждении отчета по результатам самообследования МБОУ СШ № 3

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», решения Педагогического Совета протокол № 2 от 19 декабря 2022 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 3 за 2022 год (Приложение 1).

2. ***Савичевой И.Б.,*** заместителю директора, опубликовать отчёт о результатах самообследования на школьном сайте.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ № 3 Тарасенко Т.И.

С приказом ознакомлена: Савичева И.Б.

Приложение 1

к приказу от 16.02.2023 г. № 94

«Об утверждении отчета

по результатам самообследования

МБОУ СШ № 3»

Директор МБОУ СШ № 3

_____Т.И.Тарасенко

Решение Педагогического Совета
протокол № 2 от 19 декабря 2022 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндома»
за 2022 год

Аналитическая справка по результатам самообследования
МБОУ СШ № 3 за 2022 год.

В 2022 году деятельность школы осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и планируемыми результатами по ООП НОО – 1-4 классы, ООП ООО – 5-9 классы классы и ООП СОО при использовании системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, повышения роли семьи в воспитании детей, организации процесса обучения и всей жизнедеятельности обучающихся в соответствии с требованиями муниципального задания. Работа была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребёнка. 100% выпускников основной школы охвачено предпрофильной подготовкой. Обучение в старшей школе организовано по индивидуальным учебным планам (ИУП). Обучающимся предоставлена возможность выбора изучения ряда предметов на базовом и профильном уровнях, а также право выбора изучения предметов и элективных курсов из вариативной части учебного плана.

В МБОУ СШ № 3 идёт постоянное пополнение материально-технической базы.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

- В школе работает - 46 педагогических работников.
- Высшее профессиональное образование имеют - 39 чел.
- Среднее профессиональное образование имеют - 6 чел.

Наличие категорий:

- Высшая категория - 27 чел.
- Первая категория - 14 чел.
- Соответствие занимаемой должности - 2
- Без категории - 1 чел. (работает один год).

Методическая работа – это вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеурочное время, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели в 2021 – 2022 учебный год были определены следующие задачи:

Для реализации поставленных целей, были определены следующие задачи на новый 2021-2022 учебный год:

1. Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО и ООО 2021;
2. Разработка основной образовательной программы НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 2021;
3. Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века» - функциональной грамотностью обучающихся и развитием мотивации обучения школьников;
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых

образовательных результатов (ВПР, ПА, ГИА) с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

5. Продолжение работы по совершенствованию системы выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных обучающихся, вовлечения их в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;
6. Активизация работы педагогов школы по распространению педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном уровнях;
7. Реализация программы воспитания, разработка вариативных модулей.

Исходя из указанных целей и задач методической работы, в образовательной организации используются следующие формы методической работы:

-тематические педагогические советы;
-методические советы;
-школьные методические объединения (единый методический день);
-обучающие мероприятия (семинары, ВКС, совещания, вебинары и т.д.);
-открытые уроки;
-предметные недели;
-курсовая подготовка учителей;
-распространение педагогического опыта;
-аттестация учителей;
-организация работы с одаренными детьми;
-инновационная и экспериментальная деятельность учителей;
-научно-исследовательская работа обучающихся и педагогов.
-участие педагогов в работе сетевых сообществ Интернета;
-самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
-индивидуальная методическая помощь;
-участие педагогов в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства;
-наставничество.

В течение учебного года на заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы по методической теме школы за 2020 – 2021 учебный год. План работы на 2021 -2022 учебный год по методической теме «Реализация учебно-воспитательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО 2021»
2. Об организации работы по использованию учебно-методических комплексов в новом 2021-2022 учебном году.Об организации работы по апробации примерных рабочих программ.Итоги курсовой переподготовки в 2021-2022 учебном году, прохождение педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов.Преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основную школу.Особенности проведения ГИА (итогового сочинения для обучающихся 11-х классов).
3. Преемственность в обучении при переходе на ступень среднего (полного) общего образования.Особенности проведения ВПР в 2021-2022 учебном году.Особенности проведения ГИА (итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов).Проведение ГИА в 9 и 11 классах в 2022г. Итоги работы рабочей группы по апробации примерных рабочих программ ФГОС НОО и ООО 2021.
4. Итоги участия команды школьников в общешкольном, муниципальном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.Подготовка выпускников 9-х к и 11-х классов в ГИА-2022.Работа по реализации системы наставничества в образовательной организации. Организация летней оздоровительной компании «Лето – 2022».

В 2021-2022 учебном году в школе вели свою работу 8 школьных методических объединений. Каждое методическое объединение школы работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждым методическим объединением школы ежегодно разрабатывается свой план работы. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СШ № 3 по предложению педагогов школы была введена форма методической работы «единый методический день». Таких заседаний в форме единого методического дня в течение учебного года было организовано четыре. Анализируя протоколы педагогов по итогам единых методических дней, можно сказать, что в ходе данных встреч каждое ШМО плодотворно обсуждали вопросы, планировали и анализировали работу, готовили свои выступления и предложения по работе, но главными вопросами на данных встречах были вопросы по переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО 2021, апробация примерных рабочих программ учителя в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО 2021, составление рабочих программ на следующий 2022-2023 учебный год, организация и проведение диагностики по функциональной грамотности, работа с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 3, обсуждение внесения изменений в положение о рабочей программе учителя в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО 2021.В соответствии с приказом управления образования МБОУ СШ № 3 была определена площадкой по апробации примерных рабочих программ, в школе была назначена рабочая группа педагогов по апробации примерных рабочих программ по всем учебным предметам 1-2 и 5-6 классов, программы апробированы и результаты апробаций представлены педагогами на педагогическом совете школы, заседаниях ШМО, РМО и переданы в управление образования. На педагогическом совете школы от 18 мая 2022 года педагогическим коллективом школы было

принято решение о разработке рабочих программ для 1-2 и 5-6 классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО 2021. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, электронных и цифровых ресурсов. В планировании и организации методической работы школы методическими объединениями были реализованы те мероприятия, которые позволили оперативно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Все школьные методические объединения работали по плану, представленному в начале учебного года, были проведены все плановые заседания. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО (в форме единого методического дня), были определены потребностью совершенствования процесса обучения и качества преподавания, достижения наилучших результатов в работе. Более 82 % педагогов школы посетили в течение учебного года разные районные, областные и федеральные мероприятия (ВКС, вебинары, семинары, совещания, РМО и т.д.) Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания. В течение 2021-2022 учебного года в школе было проведено шесть заседаний педагогического совета школы по следующим вопросам:

31.08.2021 года - общий анализ работы за 2020-2021 учебный год, план работы на 2021-2022 учебный год, начало 2021-2022 учебного года;

23.11.2021 года - анализ работы за 2020-2021 учебный год, реализация программы воспитания, разработка вариативных модулей, о прохождении педагогами школы диагностики профессиональных дефицитов, необходимой для разработки ИОМа;

25.01.2022 года – функциональная грамотности, современное понимание, особенности формирования;

17.03.2022 года – Обновленный ФГОС НОО и ООО 2021»;

18.05.2022 года – «О допуске 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации»;

26.05.2022 года – «О переводе обучающихся в следующий класс».

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, которую в полном объеме в соответствии с планом проходит весь педагогический коллектив школы. Некоторые учителя в течение года повышали свою квалификацию через курсовую подготовку неоднократно, представляли информацию по изученным темам на заседания ШМО и педсоветах.

В настоящее время учебный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных школьников, так и с ускорением научно-технического прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. В таких условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты, совершенствовать навыки и проходить аттестацию. Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства. В текущем 2021-2022 учебном году совместно с АО ИОО г. Архангельска педагоги МБОУ СШ № 3 в составе 30 человек разработали и прошли индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" с 2021 годабыло организовано обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации«Школа современного учителя» по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. В текущем 2021-2022 учебном году в данном направлении от МБОУ СШ № 3 работали два педагога (учителя русского языка и литературы): Филиппова Ирина Руслановна и Калинина Елена Кимовна.

Одним из важных показателей качества кадров является категория педагогических работников. В 2021-2022 учебном году в образовательной организации традиционно велась работа в направлении «Аттестация педагогических кадров», в рамках которой проводились:

- индивидуальные консультации по оформлению документации аттестующих педагогов;
- самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;
- оформление стенда по аттестации в методическом кабинете;
- составление графика проведения открытых уроков и занятий аттестующихся педагогов;
- проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;
- подготовка документации администрацией ОО для аттестации педагогов.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 10 педагогов, из них 3 человека подтвердили 1 категорию (Богданова О.В., Рахманкулова Н.Р., Стоянова М.А.), 5 человек подтвердили высшую категорию (Бардина Л.Б., Калинина Е.К., Моисеева Ж.В., Сошнева Г.Н., Рассолова О.С.), получили вновь 1 категорию 2 человека Михайлова С.А., Сницаренко И.Л.).

Некоторые педагоги, входящие в региональный банк экспертов, являлись членами и председателями экспертных групп по аттестации педагогов нашей образовательной организации и других школ города, района, области.

Ежегодно большое внимание уделяется важному направлению работы с одаренными и высокомотивированными детьми. В рамках выполнения плана работы школы в данном направлении осуществлялась подготовка педагогами обучающихся школы к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.Среди обучающихся начальной школы было также немало победителей и призёров школьного, районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы и их обучающиеся участвовали в различных конкурсах и мероприятиях школьного, районного, областного и федерального уровней, где обучающиеся под руководством педагогов занимали лидирующие позиции и призовые места (Всероссийская олимпиада школьников и др.). Повышение компетентности и профмастерства педагогов школы проходило и через посещение уроков, проведение открытых уроков, предметных недель, участие и распространение передового педагогического опыта в различных семинарах, «круглых столах», публикациях, конференциях, на заседаниях методических объединений, работа педагогов в жюри различных мероприятий, что более четко и конкретно представлено педагогами в их отчетах по методической работе за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы продолжили свою работу по самообразованию, некоторые педагоги работают над своими темами несколько лет.

Подводя итоги проделанной работы за прошедший 2021-2022 учебный год, можно сказать о том, что в образовательном учреждении созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед образовательной организацией. Поставленные задачи методической работы на учебный год в основном решены. Ориентиром в методической работе становится процесс не столько информирования педагогов о научных достижениях, сколько проектирование деятельности самих педагогов по овладению навыками, знаниями путем самообразования, самоорганизации и саморазвития и формирование таким образом компетенцийи педагогического творчества и опыта. Можно отметить значительный рост активности педагогов по повышению квалификации через дистанционный формат обучения (дистанционные курсы, обучающие семинары и т.д.), но не активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность

Одна из важнейших задач учителя – ответственность за выполнение учебного плана. В 2020-2021 учебном году % выполнения учебного плана составил 100%.

Достижения:

В 2020-2021 учебном году в школе 36 классов-комплектов, в которых обучалось 955 чел. По итогам года успеваемость составила 99%, качество знаний 45,6%.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены Лобанова Галина Николаевна (11А класс, классный руководитель Щанова Е.Н.), Бабина Дарья Николаевна, Борыгина Алена Ивановна, Заварина Варвара Алексеевна, Зарубина Анастасия Андревна (11Б класс, классный руководитель Улитина Е.В.). Серебряная медаль «За особые успехи в обучении» (Архангельская область) вручена Дьячкову Виталию Георгиевичу, (11Б класс, классный руководитель Улитина Е.В.).

Аттестат с отличием за 9 класс получили выпускники основной школы Юрьева Эллина Олеговна (9А класс, классный руководитель Лапшина И.Л.), Бурков Егор Константинович (9Б класс, классный руководитель Савинкова А.Б.), Фурман Ирина Павловна, Шалгинская Полина Александровна (9В класс, классный руководитель Калинина Е.К.).

В текущем учебном году проектная деятельность обучающихся строилась в соответствии с Положением «О проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования».

Пятиклассники в рамках факультативного курса «Основы проектной деятельности обучающихся» (преподаватель педагог-библиотекарь Шилильо С.А.) учились формулировать темы проекта, определять его цели и задачи, работать с источниками.

Шестиклассники усваивали материал в рамках факультативного курса «Технология подготовки учебного реферата» (преподаватель педагог-библиотекарь Шилильо С.А.). На занятиях ученики формировали УУД в работе с текстом, учились анализировать различные источники, извлекать из них информацию, знакомились с требованиями оформления и написания учебной реферативной работы.

Для семиклассников внедрен факультативный курс «Магия Магия Power Point» (преподаватель учитель информатики и ИКТ Савин Р.Е.). На занятиях школьники учились создавать мультимидийные презентации.

Обучающиеся 8-х классов работали над итоговым проектом за курс основной школы предметного или метапредметного содержания. Каждого ученика в работе над проектом сопровождал куратор-педагог.

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады проводился с 28 сентября по 26 октября 2021г.

Участники – обучающиеся 4 – 11 классов. В нём приняли участие 222 обучающихся с общим количеством участников – 449 человек.

Олимпиады проводились по единым текстам, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями городских округов Архангельска, Коряжмы, Котласа, Новодвинска, Северодвинска, Вельского, Устьянского, Онежского, Мезенского муниципальных районов. По пяти учебным предметам: биологии, математике, химии, информатике и физике олимпиады впервые проводились с использованием

информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (платформа «Сириус. Курсы»).

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 118 обучающимся вручены дипломы победителей и призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады: 78 школьника стали победителями, 115 – призерами.

На районных предметных олимпиадах нашу школу представляла команда в составе 87 (142 участников) школьников (2020-2021 учебный год – 61 и 118 соответственно). Команда участников формировалась по итогам рейтингового отбора. Выступили успешно. В Няндомском районе 48 победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, 31 из них являются обучающимися нашей школы. Всего у нас 64 призовых места: 31 победителя, 33 призеров. Победителями и призёрами стал 48 обучающийся. Больше победителей и призёров среди семиклассников. По 14 предметам из 15 наши обучающиеся заняли призовые места: призёры и победители по английскому языку, биологии, географии, праву, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, физике, физической культуре, русскому языку и технологии ТТ.

Только обучающиеся наших педагогов стали победителями и призерами по английскому языку в 7 классе (Карельская Е.Е.), в 9 классе (Савичева И.Б.), по математике в 7 классе (Соколова Н.П.), по физике в 7, 11 классах (Щанова Е.Н.), по обществознанию в 9 классе (Лапшина И.Л.), 11 классе (Сошнева Г.Н.), по истории в 9 классе (Улитина Е.В.), по праву в 11 классе (Лапшина И.Л.), по технологии (ТТ) в 8 классе (Кротов А.В.), по географии в 7 классе (Вовченко А.Б.), по ОБЖ в 7, 11 классах (Дойкова И.А.), по немецкому языку в 10 классе.

Лучшие результаты (рейтинги): физика (10), русский язык (9), обществознание (8), математика (11), химия (11).

По химии в 8-11 классах, математике в 10, 11 классах, немецкому языку в 7 классе, физике в 8, 10 классах, биологии в 10 классе, обществознанию в 8 классе, русскому языку в 9 классе, истории в 7, 8 классах, географии в 8-11 классах призовых мест нет ни у нас, ни в других школах района.

Победителями и призёрами муниципального этапа стали обучающиеся 19 педагогов: Соколовой Н.П. (I-1), Большаковой М.Н. (П-1), Лапшиной И.Л. (I-2, П-2), Сошневой Г.Н. (I-2, П-2), Дойковой И.А. (I-5, П-6), Калининой Е.К. (I-1, П-3), Козловской Н.Е. (I-1, П-1), Моисеевой Ж.В. (П-3), Савичева И.Б. (I-2, П-2), Карельская Е.Е. (I-2, П-1), Лобанова Р.В. (I-5, П-4), Пономарева Ю.Л. (I-3, П-5), Улитиной Е.В. (I-1), Щановой Е.Н. (I-2), Вовченко А.Б. (П-1), Жура А.А. (I-1, П-1), Кротов А.В. (I-2, П-1). По итогам 2021 – 2022 учебного года школа стала победительницей рейтинга образовательных организаций муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Традиционно успешно выступают обучающиеся школы по физической культуре (Лобанов Р.В., Пономарев Ю.Л.), обществознанию (Лапшина И.Л., Сошнева Г.Н.), английскому языку (Савичева И.Б., Карельская Е.Е.), литературе (Калинина Е.К., Моисеева Ж.В., Козловская Н.Е.), ОБЖ (Дойкова И.А.). К положительным моментам можно отнести наличие на протяжении трех последних лет призовых мест по математике, физике, истории, географии, немецкому языку, технологии (ТТ).

Участие педагогов и обучающихся в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» - составная часть деятельности школьной ШОД «Высота».

Архангельский центр «Созвездие» является аналогом знаменитого сочинского «Сириуса». «Созвездие» объединяет в себе лучшие практики работы с одаренными детьми, которые существуют в Поморье. Отрадно, что часть детей и педагогов нашей школы являются активными ее участниками. Соколова Т.А., Лапшина И.Л., Бардина Л.Б., Сошнева Г.Н., Улитина Е.В., Кузнецова О.П., Соколова Н.П. активно используют потенциал «Созвездия», постоянно мотивируя детей к занятиям интеллектуальной деятельности.

Но в то же время следует отметить, что активность педагогов, работающих в 8 – 11-х классах крайне низкая. Отсутствует заинтересованность самих учителей по развитию интеллектуального потенциала способных и одаренных школьников.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в январе – феврале 2022г.

Обучающиеся нашей школы были приглашены к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам: литературе, обществознанию, праву, ОБЖ, физической культуре, немецкому языку, физике, истории, английскому языку. Всего к участию в региональном этапе было приглашено 15 обучающихся образовательных организаций района (1 – МБОУ СШ № 7: история), 14 из них – это обучающиеся нашей школы (2018 – 2019г.г. – 13, 2019 – 2020г.г. – 9, 2020 – 2021г.г. – 14). 1 обучающийся 4 класса стал призёром по математике (учитель Графина Н.А.) Второй год подряд призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: по литературе обучающаяся 11Б класса Бабина Дарья (учитель Калинина Е.К.), по ОБЖ обучающийся 11А класса Мамедов Данил (учитель Дойкова И.А.), по физической культуре обучающаяся 10Б класса Панова Ольга (учитель Лобанов Р.В.). Впервые призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: по ОБЖ обучающаяся 10Б класса Панова Ольга и обучающаяся 9А класса Юрьева Эллина (учитель Дойкова И.А.), по физической культуре обучающийся 11А класса Мамедов Данил и обучающийся 9Б класса Бурков Егор (учитель Лобанов Р.В.).

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Старшая школа.
Самым востребованным предметом по выбору в текущем году была физика. Традиционно, большое количество выпускников стают обществознание. На уровне прошлого года остался выбор за историей, английским языком, информатикой и ИКТ, литературой. При этом сократилось количество желающих сдавать химию и биологию. Все выпускники закончили школу и получили аттестаты о получении среднего общего образования.

Основная школа
Из 85 выпускников основной школы аттестат об основном общем образовании в текущем учебном году получили 80 девятиклассников.

Функциональная грамотность
К национальным исследованиям качества образования (НИКО) относится мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся.
Функциональная грамотность показывает, насколько обучающийся может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
Работа школы строилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 3 (приказ № 698 от 26 октября 2021г.). Важнейшей процедурой оценки функциональной грамотности обучающихся стало проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках грамотности функциональной обучающихся 7-9 классов.
Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 7-9 классов на среднем-повышенном уровнях владеют естественно-научной грамотностью, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Всероссийские проверочные работы (ВПР в 4-8 классах)
В 2021 - 2022 учебном году ВПР писали обучающиеся 4-8-х классов по русскому языку, окружающему миру и математике. ВПР по предметам история, биология, география, обществознание, английский язык, немецкий язык, химия, физика для обучающиеся 5-8-х проводились осенью 2022г.

Воспитательная работа
Классные руководители с 1 по 11 класс приняли участие в следующих внутришкольных мероприятиях.

Осенний марафон (10-11 классы)
Робинзонада (3-4 классы)
Конкурс «Безопасное колесо» (4-5 классы)
Посвящение в первоклассники
День открытых дверей в 5-х классах
Торжественное вручение паспортов (8 классы)
Новогодние представления (1-11 классы)
Военно-спортивная игра «Снежный десант»
Военно-спортивная игра «Салют, Победа!»
Единый классный час
День знаний
Единый классный час, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Уроки подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященные Дню гражданской обороны (8-11 классы)
Урок толерантности. (5-11 классы)
Урок доброты (1-4 классы)
Единый классный час, посвященный празднованию Дня матери
Урок света и световых технологий (неделя энергосбережения)
Урок Конституции (1-11 классы)
Уроки мужества, посвященные памятным датам – Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества (1-11 классы)
Урок Памяти
«Блокадный хлеб»
Урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (10-11 классы)
Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»
Международный день борьбы с коррупцией (1-11 классы)
Всероссийский урок Здоровья
Единый урок «День космонавтики», «Гагаринский урок»
Единый классный час «Урок Мужества»
Урок Победы
Классный час, посвященный Дню семьи

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений.
Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
Это направление нашло отражение в следующих мероприятиях:
Классные часы «Готов к труду и обороне», «Урок мужества, посвященный памятной дате – Дню неизвестного солдата», «Урок толерантности», «Урок доброты», Урок «Я – гражданин России!», Урок Памяти, Урок Мужества, Урок Победы.
Торжественное вручение паспортов «Я – гражданин России!»
Участие в торжественном митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана
Участие в городской акции «Поздравь ветерана»
Участие в городской акции «Память огненных лет»
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
Участие в акции «Вечный огонь»
Участие во Всероссийском диктанте Победы
Обучающиеся 4А, 2А, 7В приняли участие в городском патриотическом Флешмобе «Своих не бросаем!»
Под руководством Савинковой А.Б. коллективы 7-8 классов приняли участие в Российском Флешмобе детских хоров «Я – гражданин России!»
Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет патриотический военно-спортивный клуб «Барс» (куратор – педагог-организатор И.А. Дойкова).
В работе ВПК «БАРС» можно выделить 3 основных направления:
Организация общешкольных военно-спортивных игр и мероприятий гражданско-патриотической направленности («Робинзонада», школьный Смотр строя и песни, ВСИ «Снежный десант», ВСИ «Салют, Победа!», Торжественное вручение паспортов, Встречи с ветеранами локальных войн).
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских военно-спортивных играх, слетах, фестивалях.
Традиционно ВПК «Барс» участвует во всех военно-патриотических мероприятиях и акциях города и района. 9 мая 2022 года ребята участвовали в торжественном митинге, посвященном 77-летию Победы (Пост № 1). Участие в работе клуба способствует воспитанию у учащихся ответственности, чувства долга, уважения и интереса к военному делу и героическому прошлому нашей Родины.
Внеурочная деятельность было представлена 29 кружками. Их посещали 687 учащихся (72,2 %). Руководители кружков имели план работы. Содержание деятельности кружков являлось разносторонним. Осуществлялся контроль за организацией дополнительного образования через посещение занятий и ведение журналов по внеурочной деятельности.
В 2021-2022 уч.г в системе «Навигатор дополнительного образования» зарегистрировано 917 обучающихся МБОУ СШ № 3. На базе школы реализуются 3 дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Резьба по дереву» (А.В. Кротов) - 29 чел.
2. «Издательская лаборатория» (И.Б. Савичева, Н.М. Чеченина) – 49 чел.
3. «Английский с удовольствием» (П.В. Дойкова) – 15 чел.

В 2021-2022 учебном году на базе 1 «В» класса (кл. руководитель Рассолова О.С.) открыли класс художественно-эстетической направленности. Реализация данного компонента осуществлялась через внеурочную деятельность:

1) «Азбука первоклассника» (Рассолова О.С.)
2) Детский фольклор (Савинкова А.Б.)
3) «Я учусь рисовать» (Смирнова О.М.)
4) «Бумажные фантазии» (Осипова А.А.)

Также в этом классе реализуется дополнительная общеобразовательная программа:

1. Занятия по хореографии (Епихова Е.Д. РЦДО)

Большую роль в деле физического развития учащихся школы играет физкультурно-оздоровительная работа.
В школе действует спортивный клуб «Старт». В рамках ШСК работают 6 спортивных секций (1 из них – военно-спортивной направленности), организация досуговой деятельности школьников, всего охвачено 951 ученик (100 %). В рамках работы клуба были организованы спортивные игры с обучающимися 1-4 классов: «Веселые старты», встречные эстафеты, соревнования по баскетболу (8-11 классы), по волейболу (8-11 классы), по настольному теннису (5-7 классы), Спортивная игра на местности «Робинзонада» (3-4 классы), спортивная игра «Осенний марафон» (10-11 классы), военно-спортивная игра «Снежный десант» (5-6 классы).
В 2021-2022 уч. году обучающиеся школы приняли участие районном кроссе «Золотая осень», в городской майской эстафете, в районной спартакиаде среди школьников.

Модуль «Самоуправление»

Органом ученического самоуправления в школе является Штаб старшеклассников (куратор – педагог-организатор Кудринская Е.В.). Штаб является активным участником жизнедеятельности образовательного учреждения. Подобный вид деятельности способствует приобретению старшеклассниками знаний, умений и опыта организаторской и управленческой работы, формированию у них активной социальной позиции.
В сентябре состоялось организационное заседание членов Штаба старшеклассников и выбор комитетов Штаба. В рамках работы Штаба старшеклассников прошла игра "Найди союзника", организованы

деятельность школьного Экодвора (макулатура, пластик, крышечки), школьные акции «Пятерка для мамы», праздник "Школьный ЭКОдвор".

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Занятия по профориентации с обучающимися:

1. кружок "Путь к профессии" в 8 классах (руководитель Худова Н.В.);
2. цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с использованием материалов сайта Центр профессионального самоопределения г. Архангельска (руководитель Худова Н.В.);

3.онлайн-диагностика по профориентации на платформе Билет в будущее;

4.диагностика в 8 классах: опросник профессиональных склонностей; «Определение профессионального типа личности» Опросник Дж. Голланда; Формула темперамента (автор - А. Белов);

5.диагностика в 7 - х классах: Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО; Е.А.КЛИМОВ), опросник для учителя (согласно рекомендациям);

6.проведена работа по формированию группы психолого-педагогической направленности;

7.районный конкурс "Выбор профессии" (Кудринская Е.В.);

8.участие в областном профориентационном проекте "РЕГИОН РАЗВИТИЯ 29" (Кудринская Е.В.).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В 2020-2021 уч. году прошли следующие мероприятия:

Название	Дата	Классы
День Знаний	1 сентября 2021	1-11
Турслет "Робинзонада"	Сентябрь 2021	1-4
«Осенний марафон»	Сентябрь 2021	10-11
День Учителя	Октябрь 2021	1-11
Посвящение в первоклассники	Октябрь 2021	1
День открытых дверей в 5-х классах	Октябрь 2021	5
Конкурс «Безопасное колесо»	Октябрь 2021	4-5
Интеллектуальная игра по Ломоносову	Ноябрь 2021	5
Видеоткрытка «За все спасибо говорим!»	Ноябрь 2021	1-4
Декада Права	Декабрь 2021	1-11
Новогодний спектакль «Украли Снегурочку!»	Декабрь 2021	1-4
Конкурс новогодних видеороликов	Декабрь 2021	7-9
Новогодний стартинейджер	Декабрь 2021	5-6
«Новогодний серпантин» – конкурс инсценированных новогодних сказок	Декабрь 2021	10-11
Школьный Смотр строя и песни	Февраль 2022	2-11
Праздничный концерт к 8-му марта	Март 2022	1-11
ВСИ «Снежный десант»	Март 2022	5-6
День Космонавтики. Интеллектуальная игра по станциям «Через тернии к звездам»	12 апреля,2022	6-е
Праздничный концерт , посвященный Дню Победы	06 мая 2022	1-11
Праздник Последнего звонка	Май 2022	9,11
ВСИ «Салют, Победа!»	Июнь 2022	5-8

В этом учебном году все классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях.

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Большую работу по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности проводит школьная Общественная комиссия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (ОКПП).

В начале учебного года была проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей учащихся, откорректирован социальный паспорт школы. По результатам диагностического исследования на учет ОКПП (внутришкольный) были поставлены:

- 13 учащихся, находящихся в социально опасном положении, из них 10 состояли на учете в ОДН ОМВД России «Няндомский»;
- 39 семей состояли на учете в ТКДН (семья СОП, семья Контроль).

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 заседаний Комиссии, было рассмотрено 16 материалов. Обсуждались вопросы:
1. анализ работы школьной ОКПП,
2. нарушение учащимися Устава школы и Правил поведения для учащихся,
3. работа классных руководителей 6 «А», 9 «Б», 5 «В» классов с детьми, регулярно пропускающими занятия в школе, нарушающими дисциплину на уроках, имеющими низкую успеваемость,
4. снятие обучающихся с учета ОДН ОМВД России «Няндомский».
В этом году состоялось 2 административных совещания при директоре школы с участием членов ОКПП, на которых заслушивались отчеты классных руководителей о результатах работы с учащимися, имеющими низкую успеваемость; проведены индивидуальные профилактические беседы с 6 обучающимися.
По решению школьной Комиссии предупреждения вынесены 2 законным представителям.
Члены Комиссии ведут профилактическую работу с обучающимися, которые состоят на учете ОДН МОБ ОВД по Няндомскому району.
Членами Комиссии было организовано 3 рейда, посещено 11 семей. Вновь выявленных семей, в которых дети находятся в социально опасном положении, нет.
В течение года в 1 – 11 классах прошли беседы по пропаганде законопослушного поведения), темы бесед: ответственность за курение электронных сигарет, оскорбления в соцсетях, интернет безопасность, управление транспортными средствами без водительских прав, за употребление и распространение снюсов, спайсов.
В сентябре 2021 г. в школе прошла неделя профилактики, в рамках которой специалисты ОМВД России «Няндомский», ГИБДД провели беседы с обучающимися 1-9 классов по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних. В январе 2021 - мае 2022 г. сотрудниками ОМВД России «Няндомский» были проведены беседы с обучающимися 4-9 классов по профилактике правонарушений, сотрудники ГИБДД провели беседы по теме «Причины и статистика ДТП». Также с обучающимися 10-11-х классов были проведены занятия профориентационной направленности (проводили сотрудники ОМВД, сотрудники прокуратуры).
В текущем учебном году были организованы профилактические беседы о вреде употребления электронных сигарет, курительных смесей и алкоголя в 5 – 8 классах волонтерами -медиками.
Для обучающихся 10-11 классов были организованы уроки здоровья в режиме ВКС по темам ««Твой выбор», «Профилактика ВИЧ-инфекции».
Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащих. В 1 – 11 классах в соответствии с программой «Азбука дорожной безопасности» проведены занятия по ПДД. Была проведена учебно-тренировочная эвакуация на случай чрезвычайных ситуаций, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Классные руководители (1-11 классы) ведут занятия по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» и дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:
Штаб старшеклассников с помощью педагога-организатора Кудринской Е.В., оформляет школьный стенд и выпускает школьную газету, где проходит освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми плакатов, рисунков, фотографий;
Школьный медиацентр осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек.
Участие членов школьного медиацентра в конкурсах, фестивалях, форумах различного уровня.

Модуль «Волонтерская деятельность»

В 2021-2022 уч. году все классы под руководством Штаба старшеклассников и Кудринской Е.В. принимали активное участие в школьных, районных, областных и всероссийских акциях волонтерской направленности.

Модуль «Кадетство»

Модуль «Кадетство» является специфическим модулем кадетского 4 А класса. Целью данного модуля является создание и апробация модели функционирования системы кадетского класса в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы. Кадетский компонент реализуется через внеурочную деятельность.

Церемония поднятия флага, исполнение гимна на торжественных мероприятиях и в начале каждой недели на 1 уроке с 1 сентября 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955 (на конец года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	393 человека/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	581/60,8%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241/25%
1.19.1	Регионального уровня	44/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	24/2,5%
1.19.3	Международного уровня	4/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41человека/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/89 %
1.29.1	Высшая	27 человек/59%
1.29.2	Первая	14 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человека/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	52

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	63 ед. всего 0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м