

приложение 1  
к приказу № 669 от 03.11.2022г.  
**Об утверждении планов работы по наставничеству  
в 2022- 2023 учебном году**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СШ № 3  
Тарасенко Т.И.

**План работы  
педагога-наставника Копосовой М.Н.**

**с молодым специалистом Бакаевой М.Л. на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о наставнике**

ФИО	Копосова Марина Николаевна
Место работы	МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Должность	учитель начальных классов
Квалификация	высшая квалификационная категория
Стаж работы	33 года

**Сведения о молодом специалисте**

ФИО	Бакаева Мария Леонидовна
Место работы	МБОУ СШ № 3 г. Няндомы
Должность	учитель начальных классов
Квалификация	нет
Стаж работы	18 лет

**Цель программы:** организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении

**Задачи программы:**

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Индивидуальные беседы.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Посещение уроков.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения. Составление плана работы по самообразованию	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы
2. Индивидуальные консультации.	Основные требования к современному уроку	Консультации наставника и молодого педагога
	Выполнение единых требований к ведению тетрадей	
	Работа над ошибками в контрольных и рабочих тетрадях	
	Контроль и составление плана внеурочной деятельности Контроль ведения личных дел учащихся Помощь в выявлении одарённых и неуспевающих детей и построение системы работы с данными категориями детей Внедрение обновленных ФГОС	
3. Посещение уроков молодого педагога	Темы уроков согласно учебному плану	Взаимопосещение уроков
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.	Составление и разработка технологических карт к урокам	Практикумы
	Подготовка к работам промежуточной аттестации Помощь в составлении отчётности по окончанию четверти и промежуточной аттестации	
5. Подведение итогов работы за год.	Результаты наставнической работы	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

к приказу № 669 от 03.11.2022г.

**Об утверждении планов работы по наставничеству  
в 2022- 2023 учебном году**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор МБОУ СПШ № 3  
 Тарасенко Т.И.

**План работы  
 педагога-наставника Зыбкиной И.А**

**с молодым специалистом Нестеровой А.И. на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о наставнике**

ФИО	Зыбкина Ирина Александровна
Место работы	СП СПШ № 6 МБОУ СПШ № 3 г. Няндома
Должность	учитель биологии и химии
Квалификация	Первая квалификационная категория
Стаж работы	18 лет

**Сведения о молодом специалисте**

ФИО	Нестерова Анита Игоревна
Место работы	МБОУ СПШ № 3 г. Няндома
Должность	учитель биологии
Квалификация	нет
Стаж работы	1 год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и внедрения ФГОС ООО 2021г.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Индивидуальные беседы.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Посещение уроков.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения. Составление плана работы по самообразованию	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь);
2. Индивидуальные консультации.	Основные требования к современному уроку	Консультации наставника и молодого педагога (1 раз в четверть)
	Подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям	
	Итоги внедрения ФГОС ООО	
	Типы и формы уроков	
3. Посещение уроков молодого педагога	Темы уроков согласно учебному плану	Посещение уроков (2 раза в год)
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.	Составление и разработка технологических карт к урокам	Практикумы (1 раз в полугодие)
	Подготовка к годовым контрольным работам и ВПР	
5. Подведение итогов работы за год.	Результаты наставнической работы	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) (май)