

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 города Няндомы»

ПРИКАЗ
по основной деятельности

(МБОУ СШ № 3)

от 05 мая 2022 года

№ 241

г.Няндомы Архангельская область

**О внедрении целевой модели наставничества
в МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы».**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановления Министерства просвещения РФ от 25.12.20219 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», информационного письма Министерства образования Архангельской области от 04 мая 2022 года № 209/01-10/4450 «О реализации системы наставничества в образовательных организациях Архангельской области

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внедрить в систему работы МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» целевую модель наставничества.
2. Назначить координатором внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» заместителя директора Лапшину И.Л.
3. Координатору внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» заместителю директора Лапшиной И.Л. организовать работу по разработке:
 - 3.1. Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы»,
 - 3.2. Программы наставничества в МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы»,
 - 3.3. Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ № 3:



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.Л. Лапшина', is written over the stamp area.

Тарасенко Т.И.

С приказом ознакомлена:

Лапшина И.Л.