

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 3 класса обучающийся *научится*:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;
- пересказывать небольшие по объему и разные по жанру тексты, формулировать выводы;
- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- ориентироваться в словарях и справочниках;
- проявлять инициативу в поиске дополнительной информации;
- понимать структуру построения рассуждения.
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 4 класса обучающийся *научится*:

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;

- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.;
 - использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое;
 - осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
 - пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;
 - определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;
 - осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
 - делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст;
 - передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа;
- получит возможность научиться:***
- осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;
 - приобрести потребность в систематическом чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;
 - самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации;
 - высказывать суждение о прочитанном и подтверждать его примерами из текста;

Содержание учебного предмета

3 класс

МИР ДЕТСТВА. Я и книги. Я взрослею. В дружной семье и в холод тепло. Я фантазирую и мечтаю.

РОССИЯ- РОДИНА МОЯ.Люди земли Русской. От праздника к празднику. О родной природе. Промежуточная аттестация.

Содержание учебного предмета

4 класс

МИР ДЕТСТВА. Я и книги. Я взрослею. Я и моя семья. Я фантазирую и мечтаю.

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ: Люди земли Русской. Что мы Родиной зовём. О родной природе.

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Пишут не пером, а умом.	1			
2	Пишут не пером, а умом.	1			
3	Жизнь дана на добрые дела.	1			
4	Живи по совести.	1			
5	В дружной семье и в холод тепло.	1			
6	Я фантазирую и мечтаю.	1			
7	Я фантазирую и мечтаю.	1			
8	РС. Люди земли Русской	1			
9	РС. Люди земли Русской	1			
10	Люди земли Русской	1			
11	Всякая душа празднику рада	1			
12	Всякая душа празднику рада.	1			
13	Всякая душа празднику рада.	1			
14	Неразгаданная тайна- в чащах леса.	1			
15	Неразгаданная тайна - в чащах леса.	1			
16	Течёт, течёт – не вытечет.	1			
17	Шёл седой старик туман.	1			

Общее количество по программе	17			
-------------------------------	----	--	--	--

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт рольные работы	Прак тические работы	
1.	Испокон века книга растит человека. Д.Н.Мамин-Сибиряк. Книжка с картинками. И.А.Гончаров. Фрегат «Паллада».	1			
2.	С.Т.Аксаков. Детские года Багрова-внука. С.Т.Григорьев. Детство Суворова.	1			
3.	Скромность красит человека. Л.Л.Яхнин. Храбрец. И.П.Токмакова. Разговор Татарника и Спорыша. Е.В.Клюев. Шагом марш.	1			
4.	Любовь все побеждает. Б.П.Екимов. Ночь исцеления. И.А.Мазнин. Летний вечер.	1			
5.	Такое разное детство.К.В.Лукашевич. Мое милое детство. М.П.Водопьянов. Полярный летчик.	1			
6.	Е.Н.Верейская. Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает.	1			
7.	Придуманные миры. Т.В.Михеева. Асино лето. В.П.Крапивин. Голубятня в Орехове.	1			
8.	Е.В.Мурашова. Каффа.	1			
9.	К.И.Кунин. За три моря.	1			

	Путешествие Афанасия Никитина. Афанасий Никитин. Хождение за три моря.				
10.	РС В.А.Гагарин. Мой брат Юрий. Ю.А.Гагарин. Сто восемь минут. Г.С.Титов. Наш Гагарин.	1			
11.	Широка страна моя родная. А.Д.Дорофеев. Веретено. Сказ о валдайских колокольчиках.	1			
12.	М.Я.Бородинская. В гостях у лесника. Г.Я.Снегирев. Карликовая березка. В.Г.Распутин. Саяны.	1			
13.	Мороз невелик, да стоять не велит. Загадки и пословицы. Морозко. Отрывок из русской народной сказки.	1			
14.	В.Ф.Одоевский. Мороз Иванович.	1			
15.	Д.Б.Кедрин. Мороз на стеклах.Н.Н.Асеев. Такой мороз. В.Д.Берестов. Мороз.	1			
16.	На небе стукнет, на земле слышно. Загадки. М.М.Зощенко. Гроза. Н.Г.Гарин-Михайловский. Детство Темы. А.А.Блок. Перед грозой. А.А.Блок. После грозы.	1			
17.	Ветер, ветер, ты могуч. Загадки. В.А.Солоухин. Ветер.	1			
Общее количество по программе		17			

Электронные цифровые образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

УМК:

Литературное чтение на родном русском языке: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций./О. М. Александрова , М.И.Кузнецова, В.Ю. Романова и др.. – Москва: Просвещение, 2021.- 128 с.: ил.

Литературное чтение на родном русском языке. Учебник. 4 класс. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова и др.