

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 города Няндомы»  
(МБОУ СШ № 3)**

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
\_\_\_учителей начальных классов\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_августа\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагог, курирующий  
воспитательную работу

\_\_\_\_\_/Н.А. Графина/

«\_\_\_» \_\_\_августа\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 3  
\_\_\_\_\_/Т.И. Тарасенко/

Приказ по школе № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_августа\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Юнармия»  
(духовно-нравственное направление)**

**4 «А» класс**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

*Волкова Ирина Леонидовна,*  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

г. Няндомы

2023 год

## Пояснительная записка

**Направленность** - духовно-нравственное направление.

**Актуальность** - согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

**Адресат программы**- обучающиеся 4«А» класса. Основная задача на этот учебный год – начать работу по формированию классного коллектива, обучению детей общению, созданию традиций класса. Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Необходимо:

- 1) начать работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;
- 2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
- 3) формировать у учащихся адекватную самооценку;
- 4) укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью;
- 5) воспитывать общечеловеческие качества;
- 6) способствовать развитию познавательных интересов, развитие любознательности, творческой самостоятельности.

**Объём и сроки** – 17 часов, на 2023-2024 учебный срок.

**Формы обучения** -

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

## Цель и задачи программы

**Цель:** всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### Задачи:

#### 1. Личностные:

- формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- формирование знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

#### 2. Метапредметные:

- формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
  - формирование учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи;
  - формирование ИКТ-компетентности обучающихся;
  - развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, активности.

#### 3. Образовательные (предметные):

- приобретение знаний о страницах истории Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ»;
- углубление знаний по истории Российской Федерации и Архангельской области;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Вводное занятие.** Знакомство с историей движения «Юнармия». Инструктаж по охране труда.

**2. Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 - 1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.).

**История юнармейского движения.**

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

**3. Государственные символы Российской Федерации, Архангельской области, города Няндомы, символика Юнармии** Государственные символы РФ. Государственный флаг-официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Архангельской области и г.Няндомы. Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга.** Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.** Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

**4. Теоретическая огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия.** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).** Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**5. Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им.** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

## **6. Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности.. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель **34** недели.

17 часов в год, 25 минут, 1 раз в неделю. Четверг

## Учебно- тематичеикий план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов
<b>Раздел I Введение</b>		<b>1 час</b>
1	Вводное занятие. Знакомствос историей движения «Юнармия». Инструктаж по охране труда.	1
<b>Раздел II. Военная история.</b>		
2	История Вооружённых сил Российской Федерации. Структура Вооружённых сил Российской Федерации	1
3	Великие русские полководцы	1
4	Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР. История юнармейского движения.	1
<b>Раздел III. Государственные символы Российской Федерации, Архангельской области, г.Няндомы, символика Юнармии.</b>		
5	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна) Символика Архангельской области и г.Няндомы	1
7	Символика ВВПОД «Юнармия» Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца	1
<b>Раздел IV. Теоретическая огневая подготовка</b>		
8	Виртуальная экскурсия в музей оружия. Виды огнестрельного боевого оружия	1
9.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1
<b>Раздел V. Строевая подготовка</b>		
10.	Основы строевой подготовки. Виды строя. Передвижение в строю. Перестроения в строю. Строевые приемы. Строевые команды. Передвижение в составе знаменной группы	1
11.	Подача и выполнение команд в строю. Отработка строевых приемов. Разучивание строевой песни.Отработка строевой песни при передвижении.	1
12.	Конкурс строя и песни	1
<b>Раздел VI. Медико-санитарная подготовка</b>		
13	Медицинские термины. Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	1
14	Виды ранений и кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. Утопление, ожоги, обморожения.Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе	1
15	Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.	1
16	Встреча с ветераном боевых действий	1
17	Итоговое занятие	1

### Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение:**

- классный руководитель 4 «А» класса;
- педагоги РЦДО
- члены патриотического клуба «Барс».

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет 2-03, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,
- экран и др.

#### **Информационное обеспечение**

- Сайт: [yunarmy.ru](http://yunarmy.ru)
- [info@yunarmy.ru](mailto:info@yunarmy.ru)
- Журнал «Юнармия»
- [region29@yunarmy.ru](mailto:region29@yunarmy.ru)

#### **Система оценки достижений планируемых результатов**

- 1.Накопительная оценка «Портфель достижений» обучающихся.
- 2.Освещение достижений на сайте школы, в средствах массовой информации (районная газета «АВАНГАРД»)
- 3.Спортивные соревнования.
- 4.Годовой круг дел и традиций юнармейского класса с волотёрской направленностью
- 5.Участие в «Зарнице», смотре строя и песни.

#### **Оценочные материалы**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося по их результатам тестов, практических упражнений.

#### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 г
2. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М.«Дрофа» 2004 год.
3. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.М., АСТ, 1998 год.
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат(матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В.Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.:Воениздат, 2004.г.
6. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12. Литература для детей.
7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.г.
8. Сайт: [yunarmy.ru](http://yunarmy.ru)  
[info@yunarmy.ru](mailto:info@yunarmy.ru)  
Журнал «Юнармия»  
[region29@yunarmy.ru](mailto:region29@yunarmy.ru)