

**Рабочая программа элективного курса
по биологии
Основные вопросы биологии
11 класс**

Пояснительная записка

Биология изучается в базовом курсе биологии 10-11 классов общеобразовательной школы 1 час в неделю. Этого времени недостаточно даже для прохождения программного материала. А ведь именно в старших классах закладывается база знаний, на которую обучающиеся опираются при подготовке к сдаче ЕГЭ. Поэтому элективный курс по биологии для обучающихся 11-х классов весьма своевременный, он позволяет обучающимся получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективный курс позволяет углубить и расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки.

Временной параметр: 11 класс – I- IV четверть

Практическая направленность – подготовка выпускников к ЕГЭ (в основном задания выполняются самостоятельно за счет своего личного времени):

Цели: расширение, углубление и систематизация знаний школьников по анатомии и общей биологии; целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся выпускных классов.

Задачи:

- познакомить школьников с технологией выполнения заданий разного типа, со структурой итоговой аттестационной работы
- способствовать созданию необходимой базы для понимания вузовских программ и научной литературы, для осуществления присущих высшей школе видов учебной деятельности
- предоставить обучающимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач, формировать умения и навыки здорового образа жизни, необходимые в повседневной жизни
- развивать интеллект обучающегося, его интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету

Курс рассчитан на **34 часа**

Основное содержание

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» содержит материал для целенаправленного контроля знаний. С другой стороны этот материал выполняет и обучающую функцию, концентрируя внимание на ключевых вопросах и понятиях. Задания систематизированы по вопросам школьной программы. Они позволяют стимулировать интерес учащихся к предмету и объективно оценивать уровень знаний. Предложенные задания охватывают широкий круг биологических дисциплин и способствуют формированию широкой биологической эрудиции. Контроль позволяет проверить уровень знаний обучающихся, выявить материал, который был плохо ими усвоен, то есть дает учителю возможность оперативно установить обратную связь. Содержание и порядок изложения материала позволит не только систематизировать знания, но и обратит внимание обучающихся на вопросы, которые по различным причинам могли быть упущены при обучении в классе. Сформированные знания и учебные умения проверяются с помощью заданий разного типа.

Учебно-тематический план

1. Анатомия человека: опорно-двигательный аппарат
2. Внутренняя среда организма

3. Кровообращение
4. Органы дыхания
5. Органы пищеварения
6. Обмен веществ и энергии
7. Выделение. Кожа
8. Эндокринная система
9. ВНД
10. Размножение и развитие организма
11. Гигиена человека
12. Контрольная работа «Анатомия, физиология, гигиена человека»
13. Анализ контрольной работы
14. Цитология: структурные компоненты эукариотической клетки
15. Решение задач по цитологии
16. Обмен веществ. Энергетический обмен
17. Биосинтез белков
18. Митоз. Мейоз
19. Гаметогенез
20. Онтогенез
21. Основы генетики
22. Решение генетических задач на моно- и дигибридное скрещивание
23. Решение генетических задач на сцепленное наследование
24. Решение генетических задач (составление родословных)
25. Основы селекции: селекция растений
26. Основы селекции: селекция животных
27. Основы селекции: селекция микроорганизмов
28. Современное состояние и перспективы биотехнологии
29. Пробный экзамен по биологии
30. Контрольная работа по общей биологии
31. Анализ контрольной работы
32. Выполнение вариантов ЕГЭ
33. Выполнение вариантов ЕГЭ
34. Итоговое занятие

Ожидаемые результаты обучения

Введение данного курса в школе позволит подготовить обучающихся по курсу биологии в необходимом, для сдачи ЕГЭ, объеме. Обучающиеся, интересующиеся науками биологией и экологией, получают более широкие знания по изучаемым объектам, учатся логически мыслить

Список литературы

1. Меньшикова М.В. Учебно-методическое пособие по биологии для слушателей подготовительных курсов. – Архангельск: СГМУ, 2014
2. Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Никишова Е.А., Резникова В.З. Биология: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы. – М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Кучменко В.С., Пасечник В.В. Биология: Задания и вопросы с ответами и решениями. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 299 с. (Школьные олимпиады)
4. Солодова Е.А., Богданова Т.Л. Биология: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ в 3-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014

5. Шалапенко Е.С., Камлюк Л.В., Лисов Н.Д. Тесты по биологии. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 384 с. – (Домашний репетитор)