

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО:
_____ (Е.В.Улитина)
Протокол №
от «27» сентября 2023 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ №3
_____ (Т.И.Тарасенко)
«__» _____ 2023 г

Программа элективного курса по истории в 6А кадетском классе:

Великая Отечественная война

Количество часов: 34

Преподаватель: Улитина Е.В.

Возраст учащихся: 12-13 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школы России переходят на новые образовательные стандарты, и это заставляет пересмотреть подход к педагогической деятельности, что побуждает учителей по - новому относиться к образованию и воспитанию. Помимо этого, усиливается ориентация на результаты образования, то есть на воспитание личности, видящей целостную картину мира, ориентирующейся в реалиях истории и действительности. Это связано с процессом изменения отношения к личности человека в гуманитарных науках и тенденцией к персонализации в истории.

В наши дни изучение событий Великой Отечественной войны очень актуально. Колоссальные изменения, происходящие в современной России, как и во всем глобальном мире, затрагивают сферу общественного сознания. Многие европейские политики пытаются заново переписать, фальсифицировать страницы истории. В ряде учебников стран ближнего зарубежья и Восточной Европы теперь даже не упоминается роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и освобождении этих территорий от немецких захватчиков.

Нам всем нужно помнить, что тот, кто не знает своего прошлого, не достоин будущего. Мы всё дальше и дальше уходим от времён Великой Отечественной войны, но годы не имеют власти над народной памятью. Или имеют? Теперь все чаще, когда предлагаешь участвовать школьникам в исследовательском проекте «Великая отечественная война в истории моей семьи», слышишь ответ, что в семье ничего не сохранилось: ни документов, ни фотографий. Родители о судьбах родных в годы войны ничего не знают, а бабушки и дедушки все реже и реже рассказывают внукам о своих родителях, о тех тяжелых временах, которые выпали на их долю. Из класса, где учатся 30 человек, как правило, с данным проектом справляется одна треть класса, а то и меньше.

В 2025-ом году наша страна будет отмечать 80-летие победы над фашистской Германией. К сожалению, школьная учебная программа по истории в 6-9-х классах не предусматривает изучение темы «Вторая мировая война» и «Великая Отечественная война». Чем больше проходит времени, тем меньше остается живых свидетелей и участников тех событий.

Молодые люди имеют о войне очень слабое представление. И поэтому я считаю, что возрождение памяти - это важная часть патриотического воспитания. Курс предусматривает углубленное изучение основных событий Великой Отечественной войны и материалов краеведения. Знания, полученные воспитанниками кадетского класса, пригодятся ребятам на конкурсах и соревнованиях разного уровня по гражданско – патриотическому воспитанию.

ЦЕЛЬ: Сформировать у воспитанников кадетского класса представление о самой кровопролитной в истории человечества войне, ее участниках, сражениях, итогах, цене победы над фашизмом.

ЗАДАЧИ:

- ◆ Воспитание чувства уважения к героическим страницам истории Родины, развивать у детей чувство гордости и любви к своей Родине, готовность стать достойным гражданином своей страны;
- ◆ Воспитание чувства патриотизма, готовность в трудные для страны дни встать на защиту Родины;

- ◆ Формировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе личностного осмысления социального, духовного и нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- ◆ Совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию;
- ◆ Организовать самостоятельную познавательную деятельность учеников, написание школьных рефератов и выступление с работами на районной научно-практической конференции школьников;
- ◆ Изучение материалов краеведения;
- ◆ Сформировать, закрепить мотивацию выбора истории и других гуманитарных предметов для последующего изучения в профилированной старшей школе.

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентности в предмете. Стремясь отойти от информационного подхода, основные методические принципы связаны с формами организации деятельности, в которую погружаются учащиеся.

- *в области предметной компетенции* учащиеся овладевают историческими понятиями, способами исторического исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ исторических источников, соотнесение фактов и общих процессов, систематизация и обобщение исторического материала, выявление причинно-следственных связей, установление целей различных исторических деятелей и анализ средств их достижения, определение личностного отношения к исторической проблеме);
- *В области коммуникативной компетентности* учащиеся овладевают формами проблемной коммуникации (умение восстанавливать и понимать в исторической коммуникации позиции участников исторического процесса, а в реальном взаимодействии – воспринимать точку зрения, отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку исторических событий, процессов и личностей с позиций прошлого и современности);
- *В области социальной компетенции* учащиеся овладевают основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствует коллективная и индивидуальная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Великая Отечественная война (1941–1945)

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)

План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны (блицкрига).

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги и значение Московской битвы.

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Праведники народов мира. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом–осенью 1943 г.

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.

Человек и война: единство фронта и тыла

«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.

Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.).

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Операция «Багратион»: наступление советских войск в Белоруссии, освобождение Прибалтики.

Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество Красной Армии и войск стран Антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.

Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах.

Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Итоги Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в Победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.

Наш край в 1941–1945 гг.

Обобщение.

Планируемые результаты освоения курса «История Великой Отечественной войны»

личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны;
- осознание этнической принадлежности, знание истории своего края, гордости за своих предков;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России

метапредметные результаты:

- организовывать и регулировать свою деятельность;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать и обосновывать выводы.);
- рассказывать (в устной или письменной форме) о важнейших битвах Великой Отечественной войны
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы по теме;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

предметные результаты:

- знать хронологию, (указывать хронологические рамки Великой Отечественной войны, даты важнейших битв Великой Отечественной войны);
- умение определять понятия к теме;
- знать исторические факты, уметь работать с фактами (характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших битв Великой Отечественной войны);
- знать земляков-участников Великой Отечественной войны, участников великих сражений.
- уметь оценивать вклад Советского народа в Победу;
- знать содержание рассказов, посвященных Великой Отечественной войне

УМК:

Вторая мировая война. Энциклопедия для детей. М., 2000;

История России. XX век. Энциклопедия для детей. Т7, Ч.2., М., 1999;

История Отечества. Справочник для поступающих в вузы. Каца Л.А., М., «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2004;

Болдырев Р.Ю. Неизвестная известная война: Вторая мировая и Великая Отечественная , Архангельск, ПГУ, КМРА, 2004;

Советская военная мощь. От Сталина до Горбачева. М., 1999;

Взлет и падение третьего рейха. Ширер У., М., 1991;

Отечественная история в таблицах и схемах, Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н., М., Лист, 1999;

Наш край в истории СССР, под ред. Фруменкова Г.Г., Архангельск, 1979;

Поморская энциклопедия. Т.1., под ред. Булатова В. А., Архангельск, 2002;

Видео: «Великая Отечественная война», «Жуков Г.К.», «Неизвестная война», «Парад Победы», «Большая тройка», «Ордена Победы»; «Разгром Японии», «Нюрнбергский процесс»

Компьютерные диски: История России XX век. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., КЛИО СОФТ, 2000; «От Кремля до рейхстага»; «Постарайтесь вернуться назад...» И.И.Ивлев. 2005г.; АО ИППК Горбунов В.А. «Великая Отечественная война»; «Герои Великой Победы» выпуск 1, телеканал «Россия»;

Набор контурных карт по основным событиям Второй мировой и Великой Отечественной войне; книга «Города – герои»; наборы открыток «Ордена Великой Отечественной войны», «Защитники Брестской крепости», «Защитники Севастополя», «Советское Заполярье в годы ВОВ» и др.

Подборка журналов «Преподавание истории в школе» и газет «История» (приложение к г.«Первое сентября»), «Поморье», «Северная широта», «Авангард»;

Подборка сборников документов и художественных произведений о ВОВ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Содержание материала	часы	Форма занятия
1	Вводный урок. Что мы знаем о Великой Отечественной войне?	1	Фронтальная беседа. Просмотр презентации
2	Фашизм. План «Барбаросса».	1	Проблемная лекция с изучением исторических источников
3	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.	1	Просмотр и обсуждение презентации
4	22 июня 1941 года. Трагическое начало Великой Отечественной войны.	1	Лекция с проблемными заданиями. Составление опорного конспекта. Работа с картой.
5.	Сопротивление агрессору. Брестская крепость – пример мужества и героизма.	1	Презентация. Просмотр фильма «Брестская крепость» 2010 года
6	Мероприятия государства по превращению страны в единый военный лагерь.	1	Составление опорного конспекта
7	Смоленское сражение.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта.
8	Блокада Ленинграда.	1	Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда». Обсуждение. Составление опорного конспекта.
9	Московская битва: оборонительный этап.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта.
10	Разгром немецких войск под Москвой.	1	Просмотр и обсуждение презентации. Работа с картой. Заполнение опорного конспекта.
11	М.Ромм фильм «Разгром немецких войск под Москвой».	1	Просмотр и обсуждение фильма. Проблемные вопросы обучающимся.
12	Военные действия 1942 года.	1	Просмотр и обсуждение презентации. Работа с картой. Заполнение опорного конспекта.
13	Формирование антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта.
14	Сталинградская битва: оборонительный этап.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта. Работа с картой.
15	Сталинградская битва: план «Уран».	1	Лекция с проблемными заданиями. Составление опорного конспекта. Работа с картой.

16	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	1	Просмотр и обсуждение презентации. Работа с картой. Заполнение опорного конспекта.
17	Ученые – фронту!	1	Работа с историческими источниками. Заполнение таблицы
18	Все для фронта, все для победы!	1	Самостоятельная работа с дополнительными материалами. Викторина.
19	Искусство в годы Великой Отечественной войны.	1	Сообщения обучающихся. Просмотр фрагментов выступлений артистов эстрады на фронте. Игра «Историческое лото»
20	Партизанское движение и подполье.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта. Работа с картой
21	Немецкий план «Ост» на оккупированной территории.	1	Беседа с проблемными вопросами. Просмотр и обсуждение презентации.
22	«Огненная дуга».	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта. Работа с картой
23	Победа Советских войск на Курской дуге.	1	Беседа с проблемными вопросами. Просмотр и обсуждение презентации.
24	Битва за Днепр.	1	Беседа с проблемными вопросами. Просмотр и обсуждение презентации.
25	«Десять сталинских ударов». Крымская конференция.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта. Работа с картой
26	Освобождение стран Восточной Европы от немецко-фашистских захватчиков.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Беседа с проблемными вопросами.
27	Битва за Берлин. Потсдамская конференция.	1	Изучение материалов комп. диска «История России XX век. 3 часть» Данилов. Заполнение опорного конспекта. Работа с картой
28	Архангельская область в годы Великой Отечественной войны. Ленд-лиз и Северные конвои.	1	Просмотр учебного фильма Р.Ю Болдырева. Заполнение опорного конспекта.
29	Архангельская область в годы Великой Отечественной войны.	1	Изучение материала учебника под ред. Р.Ю.Болдырева. Викторина.
30	Няндомы и Няндомский район в годы Великой Отечественной войны.	1	Работа с материалами районной библиотеки. Обсуждение презентации.
31	Итоги и цена Победы. Полководцы Великой Отечественной войны.	1	Просмотр и обсуждение презентации. Работа с карточками
32	Герои Великой Отечественной войны.	1	Сообщения ребят

33	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	1	Исследовательские проекты
34.	Итоговое занятие.	1	Игра «Дорогами войны»

**Требования к знаниям и умениям учащихся,
полученным в результате изучения курса:**

Знать / понимать

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие целостность исторических событий периода Великой Отечественной войны;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений военных лет;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- осознавать вклад северян в общую победу над врагом;
- знать имена героев-земляков Великой Отечественной войны.

Уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся:

Промежуточные:

1. Заполнение рабочего листа, контрольный срез.

Итоговый:

1. Представить результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в форме реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

2. Обязательный зачет с использованием электронного варианта компакт диска «История России XX век» и «Своя игра» по командам по теме: «Великая Отечественная война».