

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Няндомы»**

**Программа смены
"Город технологий "**
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ СШ№3 г.Няндомы



Программу составила
Кудринская Елена Валерьевна,
начальник ЛОЛ при МБОУ СШ№3 г.Няндомы

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа деятельности детского оздоровительного лагеря "Город технологий" |
| Адресат проектной деятельности | Обучающиеся 1-10 классов |
| Сроки реализации программы | Июнь 2024 года |
| Цель программы | Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить инновационные формы работы (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ№3 г.Няндомы. 2. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации. 3. Организовать взаимодействие с социальными партнёрами. 4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе. |
| Краткое содержание программы | <p>Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд это научная лаборатория. В течение смены воспитанники в игровой форме работают по одному из выбранных направлений, разрабатывают проекты. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе, программа реализуется через различные направления деятельности. В рамках лагеря реализуются программы интеллектуальной направленности (техноклассы): "Робототехника для начинающих", "Занимательная среда Scratch", "Занимательный иностранный язык", "Декоративно - прикладное творчество", "VR-путешествия", "Журналистика", "Шахматы".</p> <p>В программе содержится комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к 75 юбилею Великой Победы</p> |
| Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3 города Няндомы" |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 164200 г.Няндомы, ул 60 лет Октября. 20А |
| Руководитель школы | Тарасенко Татьяна Ивановна |
| ФИО автора программы | Кудринская Елена Валерьевна |

**Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.**

М. Монтень

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в образовательной политике государства, акцентируют внимание на необходимости применения ориентированного и деятельностного подходов, которые предусматривают воспитание свободной, развитой и образованной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира, и воздействуют на все компоненты системы образования и на учебно – воспитательный процесс в целом, включая как урочную, так и внеурочную деятельность. Окружающий мир чрезвычайно динамичен, изменчив, и требования, предъявляемые им к человеку, неуклонно меняются. В связи с этим необходимо развитие таких качеств как мобильность, гибкость, способность быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой возникшей жизненной ситуации.

Проводимое среди детей и родителей анкетирование удовлетворённости содержанием деятельности по программе показывало заинтересованность содержательного досуга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются естественно - научная и проектная деятельность, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

В Год семьи включены мероприятия для воспитания чувства любви к семье, патриотизма и гражданской ответственности.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летней лагерной смены длительностью 18 календарный дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся 1-6 классов школы в возрасте 7- 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность

обучающихся во время лагерной смены осуществляется в 8 отрядах по 25 чел. Всего за смену охвачено 200 детей.

Цель программы: создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение дополнительного образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы работы: (проектная деятельность, сюжетно- ролевые игры, реализация техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей) в условиях лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ СШ№3 г.Няндомы.
2. Приобщать к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации, расширить кругозор в области ВОВ.
3. Формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации
4. Разработать систему мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.
5. Организовать взаимодействие с социальными партнёрами.
6. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Вовлеченность в проектную деятельность составляет 100% воспитанников. Создание коллективных и индивидуальных мини - проектов различной направленности. Повышение интереса воспитанников к овладению новых знаний и умений, а также уровня коммуникативной активности.
- ✓ Дети и подростки имеют общее представление об истории Великой Отечественной войны.
- ✓ Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
- ✓ Повышение степени социальной активности воспитанников.
- ✓ Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
- ✓ Удовлетворённость по итогам опросов детей, родителей и социальных заказчиков деятельности ЛОЛ;

Программа ЛОЛ опирается на следующие **принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип сотрудничества:** сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя успешной творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития своих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня), взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

5. **Принцип творческой индивидуальности.**

6. **Принцип уважения и доверия:** доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможности каждого ребенка.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с целью дня);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Диагностика

| | |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика | Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей, вводное исследование "Символы России". (Приложение 2) |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование, беседы в отрядах. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»), цветопись, контрольное исследование "Символы России", олимпиада "Знаем, помним, гордимся!". (Приложение 3) Фестиваль проектов "Вперед к новому!". |

Содержание программы

Программа включает мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (игры, викторины, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России)

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Включение в программу лагеря техноклассов интеллектуальной и творческой направленностей **"Робототехника для начинающих"**, **"Занимательная среда Scratch"**, **"Занимательный иностранный язык"**, **"Декоративно - прикладное искусство"**, **"VR- путешествия"**, **"Журналистика"**, **"Шахматы"** позволит повысить качество, степень удовлетворенности родителей и воспитанников результатами деятельности, увидеть взаимосвязь знаний по данным направлениям.

Направление актуально и выбрано не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость развития научной деятельности для будущего страны, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательно-состязательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников.

Распределение по отрядам детей будет проходить через анкету "Навигатор возможностей", которую необходимо заполнить ребятам совместно с родителями до начала лагерной смены.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Л Е Г Е Н Д А (игровая идея)

Все отряды очутились в "Городе технологий", в котором действуют лаборатории. Каждая лаборатория проводит свои научные исследования по развитию и улучшению окружающего мира. Для создания лаборатории отрядам придется определиться с направлением и темой научной работы, придумать название своей лаборатории и лозунг. В течение смены по заданиям Ученых ребята узнают об особенностях развития знаний и науки на планете Земля, и создадут свои научные работы. Успешное участие в разработке проекта участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом («патентом на изобретение или открытие»), который к концу смены ложится в основу награждения данного «учреждения» Главной Премией (грамоты, дипломы, призы). "Доктор наук" и "Научные деятели" ведут ежедневный учет участия членов отряда в мероприятиях. Ученые обеспечивают отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до Доктора наук, который на общем сборе подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня.

Ребята научатся проявлять себя и свою индивидуальность, взаимодействовать друг с другом, работать в команде, раскроют творческие стороны личности.

Дети – Лаборанты, воспитатели – Ученые. Помощники организатора досуга – Научные деятели. Организатор досуга (старшая вожатая) – Доктор наук.

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными научными. Каждый день ребята будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и познавать неизведанное.

Устав Научного дома

Правда. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!

Честь. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Уважение. Уважай своих коллег, а также гостей лаборатории и Научного дома.

Забота. Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

Добро. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы. Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов. Доброе слово и кошке приятно!

График работы в Городе технологий.

- Сбор Ученых (планёрка воспитателей), получение путевого листа – 08.00
- Совет Научных деятелей (огонёк вожатых) – ежедневно 15:00.
- Большой сбор жителей города (утренняя линейка) – ежедневно 08:30.
- Жизнь лабораторий (отрядное, общелагерное дело) -9:45 - 12: 30.
- Отчёт лабораторий (отрядные огоньки по итогам дня) - 13:15-13:50.

Находясь в ЛОЛ, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

| Направление | Краткое описание |
|------------------------------|--|
| Образовательная деятельность | • Мероприятия интеллектуальной направленности, проектная деятельность (темы техноклассов представлены) |
| Интеллектуальное | • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей; • Развитие мышления, памяти, внимания. |
| Спортивно- | • Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; |

| | |
|-----------------|--|
| оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация здорового питания детей; • Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр, пешеходных экскурсий; |
| Творческое | <ul style="list-style-type: none"> • Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формирование навыков культурного поведения и общения; • Концерты, игры - развлечения, викторины, соревнования, КТП. |
| Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия, экологические марафоны, викторины; |
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> • Викторины, познавательные программы, беседы, конкурсы; • Участие в Митинге (22 июня) • Олимпиада, посвященная ВОВ "Знаем, помним, гордимся" |
| Организационное | <ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение, определение места (статуса) в коллективе; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Формирование чувства «Мы», доверия друг к другу. |

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май)

Задачи: подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей;

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка документов, методических материалов, материально-технической базы;
- адаптация программ техноклассов для реализации в условиях ЛОЛ;

2. Организационный этап (1, 2 дни смены)

Задачи этапа: создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере, введение в игровой сюжет смены, подготовка к основной деятельности в лагере;

Основной деятельностью этого этапа является: проведение входной диагностики, запуск игровой модели, формирование органов самоуправления в отрядах.

Ключевые мероприятия этапа:

- Конкурс отрядных уголков и уголков безопасности «Окно в наш мир»
- Открытие лагеря «Добро пожаловать в «Город технологий»

3. Основной этап

Задачи: проведение интеллектуальной работы с воспитанниками через включение в коллективную деятельность, разработка проектов по тематике смены, оздоровление воспитанников лагеря, организация социальной адаптации воспитанников, развитие самоуправления в детском коллективе.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел, работа модулей по направлениям деятельности;

4. Итоговый этап (17-18 дни смены)

Задачи: подведение итогов смены;

Основной деятельностью этого этапа является: обобщение итогов деятельности;

- выпуск фотодневника лагеря;
- представление разработанных мини - проектов;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.

Ключевые мероприятия смены:

- Фестиваль проектов «Вперед к новому!»
- Закрытие смены
- Аукцион подарков

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.П. "Летняя страна детства", М., НИИ семьи, 1997 г.
2. Волкова Н.В. "Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в летнем оздоровительном лагере", Ростов н/Дону, Феникс, 2004 г.
3. Журавлёва М.И. "В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков", М., Кострома, 1991 г.
4. Журнал «Классный руководитель» №4 2007 г.
5. Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.
6. Логинова А.А., Данилюк А.Я. "Духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся".
7. Таран Ю.Н. «Как разработать программу лагеря».
8. "Фейерверк идей" (в помощь организации досуга) – Омск, 1999
9. "Чтобы увидеть радугу....." (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
10. Шмаков С.А. "Дети на отдыхе." Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.

**План занятий техноклассов "Точка роста"
(каждая тема подразумевает 1-2 занятия)**

| | |
|--|--|
| "Робототехника для начинающих", | <ol style="list-style-type: none"> 1. VEX IQ знакомство с конструктором, детали, обращение с конструктором. Инструктаж по тб. 2. Хитрости конструирования. Геометрические фигуры 3. Первая машина. Базовая модель сборки 4. Усовершенствования базовой модели, первый опыт практического моделирования из VEX IQ 5. Защита мини - проекта "Роботы и я". Выставка работ детей. |
| "Программирование на языке Scratch", | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой Scratch 2. Начало работы в среде Scratch 3. Основные скрипты программы Scratch 4. Использование программы Scratch для создания мини-проекта (мультфильма, комикса) |
| "Занимательный иностранный язык" (Английская группа и немецкая группа) | <ol style="list-style-type: none"> 1. С иностранным за приключениями 2. Чтоб друг друга понимать, иностранный надо знать 3. По следам бременских музыкантов. 4. Проект "Мое лето". 5. Мастер -класс "Умная доска" |
| "Декоративно - прикладное искусство", | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебное тесто» 2. «Декупаж деревянной поверхности» 3. Панно из газетных колечек. 4. Лепка по мотивам глиняных игрушек 5. Выставка работ детей. Защита мини-проекта "Мое творчество" |
| "VR-путешествия", | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с волшебным миром VR технологий 2. Рисуем в открытом космосе 3. Капсула путешественница (по человеческому организму) 4. Вернёмся обратно в историю. 5. Мини - проект "Технология будущего" |
| "Журналистика", | <ol style="list-style-type: none"> 1. Качества, необходимые журналисту. Стиль работы журналиста. Тон, манеры. 2. Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа. 3. Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж. 4. Формы подачи материала. 5. Подготовка журналистской информации. Редактирование информации. 6. Защита мини - проекта "СМИ в "Городе технологий". Выпуск школьной газеты. |
| "Шахматы" | <ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматы – наука, искусство. 2. Сравнительная сила фигур. 3. Ходы фигур и их особенности. 4. Защищающая фигура. Связка. Отсутствие времени. Шахматный турнир. |

**Календарный план смены «Город технологий»
ЛОЛ при МБОУ СШ№3 г.Няндомы**

Неделя Безопасности

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | 29 | 30 | 31 |
| | | <p>День Знакомства Экскурсия Минутки здоровья Репетиции к открытию лагеря Оформление отрядных уголков</p> | <p>День Знатоков ПДД Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Игра «Красный, желтый, зеленый»</p> | <p>День дружбы Торжественное открытие смены. Работа творческих лабораторий. Праздничный концерт ко Дню защиты детей.</p> |

Неделя добрых дел

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| <p>День юных экологов КТД "Экологический калейдоскоп" «Операция БУНТ КТД «Красная книга» Архангельской области</p> | <p>День веселых затей Работа творческих лабораторий. Интеллектуальный марафон Конкурс рисунков на асфальте</p> | <p>День открытий КТД «Великие научные открытия» Мастер-класс «Чудеса из ничего» ШОУ первооткрывателей</p> | <p>День сказки Игра «Сказка- ложь, да в ней намек...» к юбилею А.С. Пушкина Актерская мастерская</p> | <p>День Здоровья День ГТО Книга рекордов Гиннеса Конкурс пирамид Шахматный турнир</p> |

Неделя Здоровья

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| 10 | 11 | 12 | 13 | |
| <p>День спасателя Квест по безопасности ДД «Знахарские посиделки» Киночас «Осторожно! Каникулы!»</p> | <p>День России КТД Фестиваль «Моя Россия» Сюжетно-ролевая игра "Выборы Президента лагеря"</p> | | <p>День туриста Минутки здоровья Знахарские посиделки Защита проектов «Лапы, уши, хвост!» Творческие мастер-классы</p> | <p>День Добрых дел Уроки Доброты Эстафеты волонтеров Операция «Книжкин доктор»</p> |

Неделя творчества

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| <p>День талантов КТД "Алло! Мы ищем таланты!" Конкурсно- игровая программа «Мисс и Мистер лагеря»</p> | <p>День Мастеров Работа творческих лабораторий. Игра по станциям "Город Мастеров" Мастер-класс по робототехнике</p> | <p>День Дружбы Работа творческих лабораторий. Мероприятие "Вместе весело шагать!"</p> | <p>День неожиданностей День рождественские встречи</p> | <p>День Памяти Работа творческих лабораторий. Мероприятие "Помнить, чтобы жизнь продолжалась"</p> |

**24.06 – День закрытий лагеря
Праздничный концерт "Ура! Каникулы!"**

План работы ЛОЛ при МБОУ СШ№3

| <i>дата</i> | <i>мероприятие</i> |
|-------------|---|
| | 8.45 – 9. 00 Приём детей |
| | 9.00 – 9. 10 Перекличка |
| | 9.10 – 9. 20 Общая линейка |
| | 9.20 – 9. 30 Зарядка |
| | 9.30 – 10. 00 Завтрак |
| | 10.00 – 10.30 «Минутка» безопасности – вводный инструктаж |
| | 10.30 – 11.10 Работа в лабораториях |
| | 11. 20 – 12. 00 00 КТД к открытию лагеря: <ul style="list-style-type: none">- название отряда;- эмблема, девиз- концертный номер к открытию |
| | 12.00 – 13.30 Игры на воздухе |
| | 13.30 – 14. 00 Линейка по итогам дня |
| | 14. 00 – 14.30 Обед |
| | |