

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 города Няндомы»  
(МБОУ СШ № 3)

**ПРИКАЗ**  
по основной деятельности

от 06 марта 2023 года

№ 123

г.Няндомы Архангельская область

*Об утверждении программы лагеря с дневным пребыванием  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3 города Няндомы»*

На основании статьи 28. Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации, статьи 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регламентирующие образовательные отношения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Программу лагеря с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 города Няндомы» (приложение № 1).
2. Разместить данную Программу на сайте МБОУ СШ № 3.

Директор МБОУ СШ № 3



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned above the printed name of the director.

Тарасенко Т.И.



Приложение № 1

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 3

Т.И.Тарасенко

Приказ от 06.03.2023 № 123

**ПРОГРАММА**  
**лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 3 города Няндомы»**  
**«Экологическая перезагрузка»**

Составила:

Педагог-организатор школы  
Кудринская Елена Валерьевна

2023 г.

## Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»*

*М. Пришвин*

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отряда летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью **актуально**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Новизна** данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

### **Цель программы:**

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

### **Задачи:**

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### **Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### **Участники программы**

Участники из числа обучающихся 1-11 классов, продолжительность пребывания в лагере 5/18 дней, количество детей 150 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Формы и методы**

- тематические программы;
  - познавательные игры и викторины;
  - спортивные игры и соревнования;
  - психологические игры;
  - игровые тестирования, опросы, анкетирование;
  - беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
  - занятия на природе;
  - изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

## II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина .
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме и экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках станицы, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к озеру.
3	Экология школьного двора.	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения школьного двора.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях станицы	Изучение лекарственных растений Ростовской области Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды.

### III. План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата
1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.</li> <li>2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.</li> <li>3. Экологический ликбез «Экология как наука»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	01.06
2	Правила поведения в природе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Беседа «. Жила- была река»</li> <li>3. Экскурсия на водоём. «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма». Инструктаж по ТБ Правила поведения.</li> <li>4. Рольевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»</li> </ol>	02.06.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегите глаза»</li> <li>2. Беседа «Знакомимся с Красной книгой»</li> <li>3. Сказка «Серая шапочка и Красный волк».</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	03.06.
3	Лесопарк, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный удар»</li> <li>2. Сказка «Как медведь пень потерял».</li> <li>3. Беседа «Как защитить природу»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	04.06.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> </ol>	05.06.

		<p>2. Беседа «Чей лом лучше»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Игра-викторина</p>	
4	Экология школьного двора.	<p>1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>3. Сказка о чистоте земли.</p>	06.06.
		<p>1. Беседа «Почему здоровым быть модно»</p> <p>2. Наш адрес не дом и не улица.</p> <p>1. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4.Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».</p>	8.06.
5	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта	<p>1.Беседа «Экология и состояние организма» .</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>1. Экскурсия «Красивые уголки станицы Ольгинской»</p> <p>2. Конкуре «Полна чудес – могучая природа»</p>	9.06.
		<p>1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»</p> <p>2. Беседа «Наука о доме».</p> <p>3.Подвижные игры на свежем воздухе</p>	10.06.
6.	Лекарственные растения в окрестностях станицы.	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2. Беседа «Лекарственные растения»</p> <p>3.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4.Игра «Ботаническая прогулка»</p>	11.06.



		<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Занятия на природе.</p> <p>3. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры.</p> <p>4. Праздник «Люби и охраняй свой край»</p>	13.06.
7	Охрана окружающей среды	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».</p> <p>2. Беседа об охране окружающей среды</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4 «Веселые старты»</p>	15.06.
		<p>1. Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека.</p> <p>2. Бережное отношение к парку станции, зонам отдыха у рек, озер.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Конкуре рисунков «Береги природу».</p>	16.06
		<p>1. Беседа об охране окружающей среды.</p> <p>2. Путешествие в город Экоград.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов»</p>	18.06.
		<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых</p> <p>2. Беседа «Как люди речку обидели»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. «Веселыми тропинкам и лета» - конкуре рисунков.</p>	19.06.
		<p>1. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.</p>	20.06.

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Экологический ликбез «Водная среда обитания»</li><li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Почва- живая земля».</li></ol>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Сказка о человеке и золотой рыбке»</li><li>2. Круглый стол .Подведение итогов.</li><li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li></ol>	22.06.