

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Няндомы»



Программа

«Волонтеры. ру»

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ СШ№3 г.Няндомы

Программу составила

Кудринская Елена Валерьевна,
начальник ЛОЛ при МБОУ СШ№3 г.Няндомы

2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
----------------------------	---

Раздел I Программа «Волонтёры.ру»

1.1. Концептуальные подходы	4
1.2. Содержание программы.....	9
1.3. Тематический план программы	11
1.4. Календарный план	14
1.5. Условия реализации программы	22
1.6. Литература.....	25

Раздел II Итоги работы лагеря

2.1. Итоги реализации программы	
---------------------------------------	--

Приложения

Приложение 1 Анкета и анализ По выявлению интересов	
Приложение 2 Анкета и анализ Готовность к волонтерской деятельности	
Приложение 3 Анкета и анализ Питание	
Приложение 4 Экран настроения	
Приложение 5 День Знакоков ПДД	
Приложение 6 КТД День России	
Приложение 7 Квест в поисках приключений	
Приложение 8 Письмо солдату	
Приложение 9 Протокол Конкурса плакатов Мы выбираем ЗОЖ	
Приложение 10 Диплом участников окружного к-са рис на асфальте	
Приложение 11 Диплом Победителя Что за прелесть эти сказки!	
Приложение 12 Рисунки проекта «Красная Книга Архангельской области»	
Приложение 13 Забор пожеланий	
Приложение 14 Ответы детей анкеты по изучению мнения етей о лагере	

Пояснительная записка

Программа «Волонтёры.ру» составлена на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО с в рамках программы воспитания МБОУ СШ№3 г.Няндомы, предназначена для организации летней занятости детей и подростков.

Актуальность программы: Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится поддержать систему детского отдыха.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения обучающихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Еще в 2019 году председатель попечительского совета Российской академии образования (РАО) О.Ю. Васильева подчеркнула: «Волонтерскому движению сегодня необходимо формировать социально-значимый заказ на массовую подготовку лидеров – волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей...».

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Чтобы помочь окружающим не обязательно становиться на учет в специальную организацию, необходимо в школах активизировать волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего нуждаются в помощи.

На базе МБОУ СШ№3 г.Няндомы действуют несколько волонтерских отрядов, но для популяризации волонтерского движения необходимо продолжить работу. Для этих целей была создана программа смены ЛОЛ с дневным пребыванием при МБОУ СШ№3 «Волонтёры.ру».

Раздел I Программа «Волонтёры. ру»

1.1. Концептуальные подходы

Направленность программы: «Волонтёры.ру» - социально-педагогическая.

Главная идея программы: «Вместе сможем сделать этот мир лучше!»

По форме организации является общелагерной, по времени реализации - краткосрочной.

Цели программы:

Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Способствовать развитию волонтерского движения среди детей и подростков, формированию позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Развивать личные и социальные компетенции участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышать социальный статус волонтера
- Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;
- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие социально значимых качеств в ребенке;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Сроки реализации программы: с 29.05.2023 г. по 22.06. 2023г.

Отличительные особенности программы:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе МБОУ "Средняя школа №3 города Няндомы"

Программа насыщена культурными, спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями, которые способствуют активному отдыху воспитанников.

Вся работа по данной программе строиться на основе сотрудничества, сотворчества между воспитателями и воспитанниками.

Новизна:

Программа реализуется в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в течение одной смены – 18 дней. В настоящее время волонтерское движение развивается довольно бурно. В ходе реализации программы создаются условия творить добрые дела, нужные и полезные для окружающих. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СШ№3 г.Няндомы.

Важной особенностью программы является ее вариативность: ребенок может проявить свои способности в самых разных направлениях деятельности. Он принимает участие в работе кружков, мероприятий.

Очень большое внимание уделяется воспитанию у ребят чувства любви к Родине и волонтерства, на это нацелен ряд мероприятий.

Лагерная смена проходит в виде четырёх тематических недель. Все учащиеся делятся на возрастные группы (7 - 9 лет, 10-13лет и 14-17лет, в среднем по 25 человек в каждой). Отряды – это одна команда волонтеров, объединенная общей целью – помочь, сделать доброе дело во благо своей родины. Они определяют названия, эмблему, девиз, отличительный знак своего отряда. Выбирают также цвет своему отряду. Каждому ребёнку будет в первый день выдан галстук цвета его отряда, который нужно будет повязывать на себя, как отличительный знак своей команды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана.

ЗАПОВЕДИ ВОЛОНТЕРОВ

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай! Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

КОДЕКС ВОЛОНТЕРОВ:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акция против табакокурения)
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. “Ты и команда”, “Я – творческая личность”
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! Участие в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.

Возрастные особенности:

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Она рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (7 -17 лет) в течение одной смены. Особенностью подросткового возраста является то, что в этот период происходит обогащение детей знаниями об окружающей среде благодаря расширению границ собственной деятельности, которая расширяет личный опыт и оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций. Поэтому для этой категории детей планируется достаточно большое проведение практических мероприятий. У детей младшего школьного возраста, наряду с конкретно-образным, формируется теоретический тип мышления, они овладевают основными приемами мышления. На этом этапе хорошо закладываются основы волонтерского мышления.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Социальное партнерство:

- МБУК "Центр культуры и спорта";
- Няндомская центральная районная библиотека;
- Военно-патриотический клуб "Святогор";
- Няндомский районный краеведческий музей "Дом Няна";
- Районный центр дополнительного образования г.Няндомы;
- Детская школа искусств г.Няндомы
- Районная газета "Авангард"

Психолого-педагогическое сопровождение:

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка во время пребывания в летнем лагере является обеспечение творческого его развития, в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте; и с учетом его интересов и способностей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного отдыха детей;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей.

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профилактика;
- Диагностика (индивидуальная и групповая);
- Консультирование (индивидуальное и групповое);
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- Коррекционная работа;
- Психологическое просвещение.

Формы и методы работы:

- Познавательные-развлекательные, ролевые игры;
- Развивающие игры;
- Беседы;
- Квесты;
- Конструирование, рисование;
- Сказкотерапия, цветотерапия и др.
- Акции.

Условия реализации программы:

- 1.Своевременная адаптация участников программы;
- 2.Создание атмосферы психического комфорта;
- 3.Доверие и сотрудничество в отношениях между детьми и взрослыми;
- 4.Ежедневный анализ происходящего;
- 5.Органическое сочетание различных видов деятельности;
6. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы.

Ожидаемые результаты

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно - значимой деятельности;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- осознание ответственности за судьбу родного края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

1.2. Содержание программы «Волонтёры.ру»

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, о бескорыстной помощи, ее значимости и основных нравственных понятиях, и ценностях таких, как добро, забота, уважение, дружба.

С помощью анкетирования обучающиеся осмысливают требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Участие в мероприятиях поможет осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Развитие навыков коммуникации и здоровьесбережения: общение, взаимопомощь, взаимовыручка, разнообразные формы передачи информации, интерактивное взаимодействие.

Обучающиеся научатся определять сферу помощи (людей, объекты, события, нуждающихся в заботе и внимании).

Реализация программы предусматривает включение детей и подростков в социальную практику, анкетирование по созданию базы волонтерской деятельности. При реализации программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный: апрель- май

Этап подготовки к открытию школьного лагеря.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- работа с родителями.

II этап. Организационный: июнь

Этот период короткий по количеству дней- 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический: июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный: 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение участников.

V этап. Аналитический: июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

1.3. Тематический план программы "Волонтеры. ру"

<i>Неделя Безопасности</i>				
29	30	31	01	02
День знакомства	День спасателя	День знатоков ПДД	День защиты детей	День Открытия лагеря
<i>Неделя весёлых затей</i>				
05	06	07	08	09
День юных экологов	Пушкинский день	День театра	День весёлых затей	День России
<i>Неделя Здоровья</i>				
	13	14	15	16
	День Здоровья	День леса	День туриста	День добрых дел
<i>Неделя творчества</i>				
19	20	21	22	
День талантов	День друзей	День неожиданностей	День Памяти и скорби День закрытия лагеря	

Основные виды деятельности.

<u>№</u>	Виды деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
1	Спортивно-оздоровительная	Оздоровление детей при проведении ежедневной утренней зарядки, занятий спортом, подвижных игр на свежем воздухе, процедур закаливания, минутки здоровья; спортивно-	Повышение физического потенциала ребёнка, улучшение и стабилизация общего фона настроения.

		развлекательных игр, витаминизации питания и др.	Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
2	Самоуправление	Выбор командиров отрядов, выборы президента лагеря. Активная работа вожатского отряда.	Развитие лидерских качеств, творческого роста личности, культуры общения, чувства коллективизма
3	Трудовая и экологическая	Операция "БУНТ" (Большая Уборка На Территории), уборка школьного двора, конкурс рисунков, ФРИмаркет (бесплатная ярмарка по обмену вещами), Экологические старты.	Приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой. Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.
4	Коллективно-творческая	Викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, стенгазет, проектов, коммуникативные игры, проведение совместных праздников, акций и др.	Повышение степени участия в различных мероприятиях, активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций, развитие творческих способностей детей
5	Социально-психологическая	Наблюдение, анкетирование, мероприятия педагогического, социально-психологического	Выявление личностных особенностей и

		направления, проведение ролевых игр, релаксаций.	позитивных изменений в поведении воспитанников, формирование ощущений собственной безопасности и защищённости, освоение новых социальных ролей.
6	Гражданско-патриотическая	Посещение районной библиотеки; экскурсия по городу; Участие в проекте - рисунки к страницам книги "Истории города N "; Митинг «Мы этой памяти верны»; прохождение туристической тропы.	Пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края.
7	Кружковая деятельность	Изготовление мягких игрушек в Няндомский приют "КОТоДОМ"; выставки рисунков; изготовление браслетов другу, концерты и др.	Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.
8	Профилактика по основам безопасности жизнедеятельности	Профилактические беседы в лагере по ПДД, викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, игра «ЮИД», экскурсии в пожарную часть №42 г.Няндомы	Формирование собственной безопасности и защищённости

1.6. Литература

Основная:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014г.;
2. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2013 г.;
3. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2016г.;
4. Степанова О.А., Вайнер М.Э., Чутко Н.Я. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями. – М.: «Академия», 2016г.;
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015 г.;
6. Шмаков А.С. Игры учащихся феномен культуры – М.: Новая школа, 2014г.

Дополнительная:

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.

Интернет ресурсы:

1. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/629/32639>
2. Материалы журналов «ПедСовет» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://pedbank.ru/педсовет>.