

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 города Няндомы»  
(МБОУ СШ № 3)

**П Р И К А З**  
по основной деятельности

от «30» августа 2024 года

№ 441

г. Няндомы, Архангельской области

**Об утверждении Планов профилактической работы  
МБОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год**

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ СШ № 3, решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024)

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить План мероприятий по профилактике девиантного поведения детей и подростков в МБОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год (приложение 3).
4. Утвердить План мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год (приложение 4).
5. Утвердить План мероприятий по профилактике ранних половых связей, половому воспитанию и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних в МБОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год (приложение 5)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога, курирующего воспитательную работу **Графину Н.А.**

Директор МБОУ СШ № 3

Тарасенко Т.И.



С приказом ознакомлена:

Графина Н.А.

**Об утверждении Планов профилактической работы МБОУ СШ № 3****на 2024-2025 учебный год**

**План мероприятий  
по профилактике буллинга в МБОУ СШ № 3  
на 2024-2025 год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>Организационная работа</b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	Педагог, курирующий ВР, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе.	сентябрь	Педагог, курирующий ВР, педагог-психолог
3.	Разработка информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.).	сентябрь-октябрь	Педагог, курирующий ВР, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений	2 четверть	Педагог-психолог

	в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.		
2.	Индивидуальная работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	Педагог - психолог
3.	Проведение классных часов: 1) «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) 2) «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) 3) «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (10-11 классы)	в течение года	Классные руководители
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	Классные руководители
5.	Групповое занятие по теме «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	Педагог-психолог
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог-психолог
2.	Рассмотрение на методическом объединении классных руководителей темы «Буллинг - как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	Педагог, курирующий ВР, педагог-психолог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	Педагог, курирующий ВР, педагог-психолог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	Педагог, курирующий ВР, педагог-психолог
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде».	По плану ВР классных руководителей	Классные руководители
2.	Распространение памяток для	в течение года	Педагог, курирующий

	<p>родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»</li><li>2) «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»</li><li>3) «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников»</li></ol>		ВР, педагог-психолог
--	---	--	----------------------