

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 3)

П Р И К А З
по основной деятельности

от «02» сентября 2024 года

№ 513

г. Няндомы, Архангельской области

**Об утверждении Планов работы школы
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ СШ № 3, решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
2. Утвердить План работы педагога, курирующего психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в МБОУ СШ № 3 на 2024 – 2025 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).
3. Утвердить План работы ответственного по выполнению обязанностей по охране прав детства в МБОУ СШ № 3 на 2024-2025 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога, курирующего воспитательную работу **Графину Н.А.**

Директор МБОУ СШ № 3



Тарасенко Т.И.

С приказом ознакомлена:

Графина Н.А.

*Об утверждении Планов работы школы
на 2024-2025 учебный год*

**План работы педагога, курирующего психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
в МБОУ СШ № 3 на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение адаптационных и кризисных периодов развития обучающихся (1, 4, 5, 8, 9, 10 классы)
2. Оказание психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении и развитии, Организация психолого – педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и ученических коллективов, содействие в решении медико – педагогических проблем обучающихся (через школьный ПМПк, ОКПН, районную ПМПК).
3. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся.
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профиля обучения.

Направление	Категория	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	В течение учебного года
Работа с обучающимися	1-4 классы	Мониторинг ГКШ 1х классов		Адаптация 1х классов		Готовность 4х классов к переходу в основную школу					Психологическое сопровождение адаптационных периодов развития обучающихся, консультирование обучающихся по запросу.
	5-8 классы		Диагностика адаптации 5х классов		Адаптация 5х классов Классные часы Первые проблемы подросткового возраста 6 классы	Классные часы Формирование законопослушного поведения. 7 классы			Классные часы «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» в 8 классах		
	9-11 классы				Диагностика адаптации 10х классов к условиям профильного обучения		Классные часы «Выбор вуза – на что обратить внимание» в 10 классах	Классные часы «Выбор профессии» в 9 классах			
	Группа риска	Выявление обучающихся данных категорий,									
ОВЗ	обучающихся с особыми			Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями или/и ОВЗ.							Сотрудничеств со специалистами ПМПк,

		образовательными потребностями. Создание банка данных	Индивидуальная диагностика								инспектором по охране детства
Направления работы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
с и Работа педагогическим и методическая работа				Консультирование учителей 5х, 10х классов		Консультирование учителей 4х классов		Консультирование педагогов по итогам ПМПК			
	Методическое совещание по преемственности между ДОУ и начальной школой Методическое совещание между начальной и основной школой (5 классы)	Анализ адаптации 1х классов Анализ адаптации 10х классов						Готовность 4х классов к переходу в основную школу.			
с Работа родителями	Родительские собрания по адаптации 1х – 5х классов Родительское собрание «Трудности первой отметки» во 2х классах. Родительские собрания «Первые проблемы подросткового возраста» в 6 классах.					Родительское собрание «Формирование законопослушного поведения у подростков» в 7 классах Родительское собрание по профилактике суицидального поведения в 8х классах Родительское собрание по готовности 4х классов к переходу в основную школу					